APSTIPRINĀTS

Ar Ogres novada pašvaldības domes

30.11.2023. sēdes lēmumu (protokols Nr.19; 34)



|  |
| --- |
| **“Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma unieviešanas plāns Ogres novadā”** |

Ogre, 2023.

Rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Ogres novadā” izstrādes **mērķis** ir pilnveidot pašvaldības līmeņa priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (turpmāk – PMP) prevencijas sistēmu, kas veicinātu izglītojamo izglītības snieguma uzlabošanos un ilgtspējīgu izaugsmi.

1.ESOŠĀ SITUĀCIJA PAŠVALDĪBĀ

|  |
| --- |
|  Universālā stratēģija |
| Izglītojamo iesaiste ārpusstundu mācību aktivitātēs  | **Universālās stratēģijas** līmenī visiem izglītojamajiem tiek nodrošināts daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums skolās. Ogres novada izglītības iestādēs 2022./2023.māc.g. tiek piedāvātas 297 interešu izglītības programmas dažādās jomās gan novada pilsētās, gan pagastos. Katrā novada skolā ir nodrošināts interešu izglītības piedāvājums, kuru var izmantot katrs izglītojamais. Ārpusstundu mācību aktivitātes ir bezmaksas, pieejamas pēc mācību stundām. Izglītojamiem pēc mācību stundām ir pieejama Ogres jauniešu māja, Ikšķiles jauniešu centrs, Ķeguma jauniešu satikšanās vieta Ķeguma dienas centrā un Lielvārdes jauniešu telpa. Ogres jauniešu mājas piedāvātās iespējas:* satikt jaunatnes darbinieku un uzzināt visas jauniešiem pieejamās atbalsta iespējas;
* iegūt atbalstu, pieredzi un zināšanas rakstot un īstenojot dažādus projektus;
* uzzināt par brīvprātīgā darba iespējām un būt brīvprātīgajam;
* organizēt dažādus pasākumus Jauniešu mājā un arī ārpus tās;
* piedalīties un apmeklēt izglītojošas nodarbības, pasākumu un neformālās izglītības aktivitātes;
* Ogres novada Jauniešu domes Ogrē satikšanās vieta;
* darboties podkāstu studijā “Jaunie’ON”;
* iegūt atbalstu CV un motivācijas vēstules sagatavošanā;
* iespēja uztaisīt siltu tēju, uzsildīt ēdienu;
* satikties uz tēju un sarunām ar citiem jauniešiem, pavadīt laiku pēc skolas gaidot interešu vai kultūrizglītības nodarbības;
* piedalīties Skautu un gaidu nodarbībās;
* legāli un atļauti zīmēt grafiti uz izveidotajām grafiti sienām Jauniešu mājas teritorijā.

Ikšķiles Jauniešu centra piedāvātās iespējas:* saņemt jaunatnes darbinieka atbalstu dažādos jautājums;
* uzzināt par brīvprātīgā darba iespējām un būt brīvprātīgajam;
* organizēt dažādus pasākumus Jauniešu centrā un arī ārpus tā;
* Ogres novada Jauniešu domes Ikšķilē satikšanās vieta;
* piedalīties dažādās radošajās aktivitātēs un neformālās izglītības aktivitātēs;
* iegūt atbalstu CV un motivācijas vēstules sagatavošanā;
* centra virtuvē pagatavot kādu siltu dzērienu, uzsildīt ēdienu;
* satikt citus jauniešu un labi pavadīt laiku.

Ogres novada Izglītības pārvaldes jaunatnes lietu speciālista un jaunatnes darbinieku, kopā saukti Jaunatnes komanda (turpmāk tekstā - Jaunatnes komanda) atbalsta iespējas:* atbalstu jauniešu karjeras izaugsmes iespējās (CV un motivācijas vēstules sagatavošanā u.c.);
* jaunatnes darbinieka individuāls atbalsts un atbalsts organizējot jauniešu grupu sadarbības aktivitātes;
* atbalstu jauniešu iniciatīvu projektu konkursa "Jauniešu [ie]spēja" rakstībā, izstrādē un mentora atbalsts projektu īstenošanā, kā arī citu projektu un ideju īstenošanā;
* atbalsta iespējas jauniešiem, kuri nezina pie kā vērsties pēc palīdzības dažādu jautājumu gadījumā;
* atbalstu dažādu pasākumu, aktivitāšu īstenošanā;
* atbalsts jauniešu iniciatīvu, skolu/studiju diplomdarbu īstenošanai Ogres Jauniešu mājā, Ikšķiles Jauniešu centrā, Jumpravas Jaunrades telpā;
* un citas jauniešu interešu un vajadzību atbalsta iesējas.
 |
| Izglītojamo iesaiste ārpusstundu mācību aktivitātēs (profesionālā ievirze) | Ogres novadā apgūt profesionālās ievirzes izglītības programmas piedāvā: * Lielvārdes sporta centrs
* Lielvārdes mūzikas un mākslas skola
* Birzgales mūzikas skola
* Ikšķiles mākslas un mūzikas skola
* Kārļa Kažociņa Madlienas mūzikas un mākslas skola
* Ogres novada sporta centrs
* Ogres basketbola skola
* Ogres mūzikas un mākslas skola

Profesionālās ievirzes izglītības iestādes nodrošina iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mākslā, mūzikā, sportā. Kā arī nodrošina iespējas izglītojamo personības veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, sekmējot izglītojamo spēju un talantu attīstību, pašapziņas veidošanos, izziņas darbības un zinātkāres attīstību.  |
| Atbalsts un priekšrocības vecākiem | Ogres novadā vecākiem tiek sniegts gan finansālais atbalsts, gan neformālās un mūžizglītības iespējas. Ogres novada sporta centra veselības veicināšanas nodaļa jeb O veselība regulāri piedāvā dažādus bezmaksas kursus, lekcijas un apmācības vecākiem par bērnu audzināšanu sākot ar pirmsskolas vecumu, beidzot ar pusaudžu vecumu. Piemēram, nodarbību cikls “Mēs būsim vecāki!”, atbalsta grupas nodarbība pusaudžu vecākiem. Pašvaldība finansāli atbalsta pašvaldības iestāžu organizētās nometnes un neformālās izglītības pasākumus bērniem un jauniešiem. 2023.gadā tik apstiprinātas 7 pašvaldības iestāžu organizētas nometnes, kurās piedalījās 150 bērnu un jauniešu, un 12 neformālās izglītības pasākumi, kuros piedalījās aptuveni 700 bērnu un jauniešu. Nometnes notika gan Lēdmanē, Tīnūžos, Ķegumā, gan Ķeipenē, Madlienā un Lielvārdē. Notika gan sporta nometnes, gan mazo dāmu nometne, gan latviskās dzīvesziņas iepazīšanas nometne, gan arī apgūtas caurviju prasmes. Paralēli konkrētās nometnes tematikas apgūšanai, tika apmeklēti arī novada saimniecību mini zoo, dažādas dabas takas un apskates objekti, tikuši iepazīti haskiju suņi. Bērni un jaunieši ir devušies uz jūru, apmeklējuši uzņēmumus, kuros cep picas un piparkūkas, guvuši pieredzi kā strādāt ar mālu, šaut ar loku, stāvēt uz SUP dēļa un piedzīvojuši daudz citu interesantu aktivitāšu. Pašvaldības finansiālais atbalsts, ja bērnam nav vieta pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādē. Lai palīdzētu situācijā, kad vecākiem ir nepieciešams vest bērnu uz pirmsskolas izglītības iestādi, bet pašvaldības izglītības iestādē vietu nav, pašvaldība ir pieņēmusi saistošos noteikumus, kas paredz sniegt finansiālu atbalstu. Atbalsts, ja bērnu pieskata privāts bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējs (aukle) 150 eiro mēnesī. Atbalsts, ja bērns apmeklē privātu pirmsskolas izglītības iestādi - tiek piešķirts līdzfinansējums ka par bērnu vecumā no pusotra līdz četriem gadiem tiek piešķirts līdzfinansējums 305,74 eiro apmērā mēnesī, savukārt par bērnu vecumā no pieciem līdz sešiem gadiem pašvaldība ik mēnesi piešķir 199,24 eiro mēnesī. |
| Atbalsts pedagogiem Ogres novada pašvaldībā | 1. Apbalvojumi un naudas balvas Ogres novada izglītības iestāžu pedagogiem par izciliem izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencēs;
2. Naudas balvas pedagogiem par izglītojamo izciliem sasniegumiem kultūrā un sportā.
3. Ogres novada Izglītības pārvaldes sniegtais metodiskais atbalsts. Katrai jomai ir savs metodiķis, kurš sniedz metodisko atbalstu savas jomas pedagogiem un atbalsta personālam.
4. Atbalsts pedagogu izglītībai. Stipendija pilna laika pedagoģijas studentiem 200 EUR mēnesi desmit mēnešus gadā. Kompensācija mācību izdevumu segšanai līdz 70% no mācību gada maksas pašvaldības izglītības iestāžu pedagogiem.
5. Reizi gadā pasākums “Gada pedagogs”, kurā tiek sumināti gan ilggadējie pedagogi, gan gada pedagogi, kurus izvirza katra skola atsevišķi.
 |
|  |  |
| MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA |
| Jaunatnes iniciatīvu projekti | Projekta ietvaros ir īstenoti 22 jaunatnes iniciatīvu projekti laika posmā no 2019. gada līdz 2023. gadam (vēsturiskajos Lielvārdes, Ķeguma un Ogres novadā, 2022. un 2023. gadā īstenoti 3 projekti Ogres novadā):1. Jaunatnes iniciatīvu ideju konkursa laikā, kopš 2019. gada, īstenoti 22 projekti, kopā projekta iesniegumos norādīta 584 jauniešu iesaiste, projektā piedalījušies – 697 jaunieši no Ogres novada. Iesaistīto PMP riska grupas dalībnieki no 697 unikālajiem dalībniekiem, 263 ir PMP riska grupas dalībnieki, ko apliecina noslēgumu pārskatos saņemtā informācija. Šis projekts tika atzīts gan no iesaistīto NVO puses, gan no iestādēm, kurās šie projekti tika īstenoti. Pozitīvas atsauksmes ir saņemtas arī no dalībniekiem, jo šī projekta aktivitātes ir nodrošinājušas sadarbību un iesaisti ar neformālās izglītības metodēm atraisījušas bērus un jauniešus draudzēties, sadarboties un atbalstīt vienam otru. Ņemot vērā mūsu novada iedzīvotāju skaitu, šādas programmas nodrošināšana būtu nepieciešama katrai novada skolai.
2. Ogres novada jauniešu iniciatīvu ideju konkurss “Jauniešu [ie]spēja”. Konkursa mērķis ir veicināt Ogres novada jauniešu iekļaušanos kultūras, sporta un izglītības procesos, sekmējot jauniešu veselīgu dzīvesveidu, vērtību orientāciju un aktīvu sabiedrisko līdzdalību. Projekta pieteikumu konkursam var iesniegt Ogres novada administratīvajā teritorijā deklarētu jauniešu vai Ogres novada izglītības iestādes izglītojamo grupa, kurā apvienojušies vismaz trīs jaunieši vecumā no 12 līdz 25 gadiem. Projekta iesniedzēju grupā jābūt vismaz vienai personai, kura sasniegusi 18 gadu vecumu un kura uzņemas atbildību par projekta īstenošanu un finansiālajām saistībām.

Maksimālais pašvaldības finansējuma apmērs, kas var tikt piešķirts vienam projektam:* projekta iesniedzējiem 12-14 gadu vecuma grupā - 300 euro;
* projekta iesniedzējiem 15-17 gadu vecuma grupā - 500 euro;
* projekta iesniedzējiem 18-25 gadu vecuma grupā - 700 euro.
 |
| Atbalsta instrumenti izglītojamajiem, ģimenēm ar bērniem | PMP mērķa grupai pieejamie atbalsta pasākumi pašvaldībā, atbalsta instrumenti izglītojamajiem, ģimenēm ar bērniem:1. pašvaldība sedz braukšanas izdevumus vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamajiem un nodrošina izglītojamo pārvadājumus novada pašvaldības administratīvajā teritorijā;
2. tiek nodrošināta bezmaksas interešu izglītības programmu apguve;
3. tiek nodrošināts finansiālais atbalsts bērnu un jauniešu nometņu norisei;
4. apbalvojumi un naudas balvas izglītojamiem par izciliem sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencēs;
5. naudas balvas izglītojamiem par izciliem sasniegumiem kultūrā un sportā;
6. sociālās stipendijas vidusskolēniem;
7. naudas balvas par augstiem sasniegumiem mācībās un aktīvu līdzdalību ārpusstundu pasākumos, absolvējot pašvaldības vispārējo izglītības iestāžu 9. vai 12. klasi, pašvaldība piešķir naudas balvu šādā apmērā - 9. klases absolventam 150 eiro, 12. klases absolventam 250 eiro.
8. papildus valsts mērķdotācijām (1.-4. klašu ēdināšana), Ogres novada pašvaldības izglītības iestādēs reģistrēto izglītojamo ēdināšanas izmaksu segšana (100 % apmērā) no pašvaldības budžeta līdzekļiem tiek nodrošināta vispārizglītojošo programmu izglītojamajiem:
9. pusdienas 1.-4. klašu izglītojamajiem;
10. Sociālā dienesta nodrošinātā sociālā palīdzība un sociālo pakalpojumi daudzbērnu ģimenēm, ģimenēm, kurām piešķirts trūcīgajās vai maznodrošinātās ģimenes statiuss, un ģimenēm, kurās kādam no ģimenes locekļiem piešķirta invaliditāte.
 |
| Ģimenēm ar bērniem pieejamais sociālās palīdzības un sociālo pakalpojumu klāsts | Sociālie pakalpojumi:* sociālā darba pakapojums (neatkarīgi no ģimenes materiālā stāvokļa, deklarētās un/vai faktiskās dzīvesvietas);
* ģimenes asistenta pakalpojums;
* psihaloga konsultācijas gan bērniem, gan pieaugušajiem;
* tiek nodrošināts sociālās rehabilitācijas bērniem, kuri cietuši no prettiesikām darbībām (gan dzīvesvietā, gan institūcijā, neatkarīgi no ģimenes materiālā stāvokļa, deklarētās un/vai faktiskās dzīvesvietas);
* sociālās rehabilitācijas pakalpojums vardarbībā cietušām pilngadīgām personām (neatkarīgi no ģimenes materiālā stāvokļa, deklarētās un/vai faktiskās dzīvesvietas);
* sociālās rehabilitācijas pakalpojums vardarbību veikušām pilngadīgām personām (gan individuālās konsultācijas, gan grupu nodarbības, (neatkarīgi no ģimenes materiālā stāvokļa, deklarētās un/vai faktiskās dzīvesvietas);
* ģimenes atbalsta dienas centra pakalpojums;
* krīzes dživokļa pakalpojums;
* aprūpes bērniem ar invaliditāti pakalpojums;
* dalība DI projektā, kurā tiek nodrošinākti rehabilitācijas pakalpojumi ģimenēm, kurās aug bērni ar invaliditāti.
* atbalsta un izglītojošās grupas - CAP, atbalsta grupa viena vecāka ģimenēm, atbalsta - izglītojoša grupa pusaudžiem ar problemātisku uzvedību;
* sadarbībā ar biedrību “Talantu kalve” jauniešu mentora pakalpojums.

Sociālā palīdzība:* valstī noteiktie pabalsti;
* pabalsts izglītības ieguves atbalstam (ģimenēm, kurām piešķirts trūcīgās vai maznodrošinātās ģimenes statuss, 50 eurlo kalendārā gadā katram bērnam);
* pabalsts veselības aprūpei (ģimenēm, kurām piešķirts trūcīgās vai maznodrošinātās ģimenes statuss, līdz 150,00 euro kalendārā gadā uz ģimeni);
* pabalsts sociālo rehabilitācijas mērķu sa;sniegšanai (ģimenēm, kurām piešķirts trūcīgās vai maznodrošinātās ģimenes statuss, līdz 250,00 euro kalendārā gadā);
* pabalsts ar mājokļa lietošanu saistīto izdevumu parādu apmaksai (ģimenēm, kurām piešķirts trūcīgās vai maznodrošinātās ģimenes statuss, līdz 50,00 euro mēnesī);
* pabalsts rehabilitācijas pakalpojumiem bērniem ar invalidkitāti (līdz 500,00 euro kalendārajā gadā);
* pabalsts krīzes situācijās;
* ēdināšanas pabalsts (daudzbērnu ģimenēm, ģimenēm, kuras audzina bērnu ar invaliditāti, aizbidņiem un audžuģimenēm, kurās ievietoti bērni ar Ogres novada bāriņtiesas lēmumu);
* vienreizējs panbalsts aizbildņiem (500,00 euro par katru bērnu);
* pabalsti audžuģimenēm (valstī noteiktā apmērā).
 |
| Izglītības iestāžu dalība projekta “Pumpurs” organizētajās supervīzijās | **Izglītības iestāde** | **Supervīziju skaits izglītības iestādē** |
| Birzgales pamatskola | 2 |
| Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskola | 2 |
| Tīnūžu sākumskola | 1 |
| Ikšķiles vidusskola | 1 |
| Jaunogres vidusskola | 2 |
| Jumpravas pamatskola | 2 |
| Ķeguma vidusskola | 2 |
| Ķeipenes paatskola | 1 |
| Lēdmanes pamatskola | 2 |
| Lielvārdes pamatskola | 1 |
| Madlienas vidusskola | 2 |
| Ogres 1. vidusskola | 4 |
| Ogres Centra pamatskola | 2 |
| Ogres Valsts ģimnāzija | 2 |
| Ogresgala pamatskola | 2 |
| Suntažu vidusskola | 2 |
| Taurupes pamatskola | 2 |

|  |
| --- |
| PIELĀGOTĀ PREVENCIJA |
| Projekts “Pumpurs” | **L**aika periodā no 2021./2022.m.g.1.septembra līdz 2022./2023.m.g.31.maijam projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku samazināšanai” atbalstu ir saņēmuši 767 izglītojamie, kopā divu mācību gadu laikā īstenoti 1231 plāni, kuru ietvaros galvenokārt tika sniegts konsulatīvs atbalsts. Nelielā skaitā plānu Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolā un Jaumpravas pamatskolā tika īstenots arī ekonomiskais atbalsts - kompensēti ēdināšanas un transporta izdevumu projekta ietvaros.Projektā bija iesaistījušās gandrīz visas Ogres novada vispārējas pamata vai vidējās izglītības iestādes: Jaunogres vidusskola, Ogres Centra pamatskola, Ogres Valsts ģimnāzija, Ogres 1. vidusskola, Madlienas vidusskola, Ogresgala pamatskola, Ķeipenes pamatskola, Taurupes pamatskola, Ķeguma vidusskola, Birzgales pamatskola, Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskola, Lēdmanes pamatskola, Ikšķiles vidusskola, Jumpravas pamatskola. |
|  | Esošā situācija pašvaldībā.  Izglītojamie, kuri pēc 9.klases beiguši mācības ar liecību (nesaņemot apliecību): 1. Nepietiekams vērtējums mācību gadā novada skolās: 224 skolēniem ( kas kopā novadā ir 3% no novada izglītības iestādēs esošajiem skolēniem).9. klašu izglītojamo skaits ar zemiem CE rezultātiem (0-9%): matemātikā 13 izglītojamie (tas ir 2,24% no visiem 9.klašu CE kārtotājiem); latviešu valodā 1 izglītojamais ( tas ir 0,17% no visiem 9.klašu CE kārtotājiem), angļu valodā visi izglītojamie ieguvuši vairāk kā 10%.2022. gada 1.septembrī novadā bija 6919 skolēni, noslēdzoties 2022./2023. mācību gadam uz otro gadu palika 57 izglītojamie jeb 0,77% no kopējā novada izglītojamo skaita, tajā skaitā 22 devīto klašu izglītojamie jeb 3.47% no kopēkā 9. klašu skolēnu skaita. 2023./2024. mācību gadā 8 izglītojamie no 22 izvēlējušies turpināt mācības tālmācības programmā. 250 izglītojamie jeb 40,98% Ogres novada 9.klašu beidzēju izvēlas apgūt profesionālo vidējo izglītību, viens izglītojamais profesionālo pamatizglītību.. Izglītojamie, kuri izglītību iegūst tālmācībā: 2023.gada 1. septembrī tālmācībā mācās 338 novada administrtīvajā teritorijā deklarētie izglītojamie; 2022. gada 1. septembrī - 416 izglītojamie.Izglītojamie ar speciālajām vajadzībām (01.09.2023.), novadā kopā - : pirmskolās - 59 izglītojami, skolās - 437 izglītojamie.Pieaug izglītojamo skaits ar speciālajām vajadzībām novada izglītības iestādēs:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021. gada 1. septembris | 2022. gada 1.septembris | 2023. gada 1. septembris |
|  | Izglītojamo skaits | Tajā skaitā speciālajā programmā | % | Izglītojamo skaits | Tajā skaitā speciālajā programmā | % | Izglītojamo skaits | Tajā skaitā speciālajā programmā | % |
| Pirmskolā | 3295 | 47 | 1,43 | 3285 | 55 | 1,67 | 3164 | 59 | 1,86 |
| Skolā | 6765 | 370 | 5,47 | 6919 | 348 | 5,03 | 7085 | 437 | 6,17 |
| Kopā | 10060 | 417 | 4,17 | 10204 | 403 | 3,95 | 10249 | 496 | 4,84 |

Ogres novada pašvaldības Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupā laika periodā no 2022. gada maija līdz 2023. gada aprīlim izskatīti 20 individuālie gadījumi, kuros nepieciešama ātra rīcība un vairāku institūciju sadarbība, kā arī radušos situāciju nav iespējams atrisināt vienas institūcijas ietvaros vai ilgstošā laika posmā, saistībā ar iespējām bērnu tiesību pārkāpumiem, tajā skaitā neattaisnotiem mācību kavējumiem. |
| Izglītības nozares rādītāji (PMP kontekstā) |  **Pašvaldības izglītības iestādes, izglītojamo skaits 2023. gada 1. septembrī**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības iestāde | Izglītojamie | Kopā (bez SP) | Speciālajās programmās (SP) | Profesionālajā pamatizglītības programmā | Kopā izglītības iestādē |
|  | 1.-6. klasē | 7.-9. klasē | 10.-12. klasē | 1.-6. klase | 7.-9. klase |
| Jaunogres vidusskola | 274 | 147 | 18 | 439 | 13 | 14 |  | 466 |
| Ogres 1.vidusskola | 764 | 368 | 50 | 1182 | 27 | 9 |  | 1218 |
| Ogres Centra pamatskola | 779 | 287 |  | 1066 | 32 | 8 |  | 1106 |
| Ogresgala pamatskola | 82 | 47 |  | 129 | 13 | 10 |  | 152 |
| Madlienas vidusskola | 108 | 51 | 46 | 205 | 9 | 6 |  | 220 |
| Suntažu vidusskola | 113 | 60 | 6 | 179 | 11 | 14 |  | 204 |
| Taurupes pamatskola | 57 | 32 |  | 89 | 2 | 2 |  | 93 |
| Ķeipenes pamatskola | 34 | 16 |  | 50 | 6 | 2 |  | 58 |
| Ikšķiles vidusskola | 802 | 311 | 56 | 1169 | 24 | 14 |  | 1207 |
| Tīnūžu sākumskola | 88 |  |  |  | 24 |  |  | 112 |
| Ķeguma vidusskola | 261 | 92 | 26 | 379 | 20 | 7 |  | 406 |
| Birzgales pamatskola | 68 | 29 |  | 97 | 3 | 3 |  | 103 |
| Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskola | 233 | 139 | 96 | 468 | 11 | 12 |  | 491 |
| Lielvārdes pamatskola | 223 | 87 |  | 310 | 12 | 7 |  | 329 |
| Lēdmanes pamatskola | 72 | 26 |  | 98 | 2 | 2 |  | 102 |
| Jumpravas pamatskola | 78 | 36 |  | 114 | 4 | 6 |  | 124 |
| Ogres Valsts ģimnāzija |  | 149 | 491 | 640 |  |  |  | 640 |
| Valdemāra pamatskola |  |  |  |  | 28 | 26 | 8 | 62 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes un izglītojamo skaits 2023. gada 1. septembrī

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pirmsskolas izglītības iestāde (PII) |  | līdz 5 gadi | 5 gadi un vecāki | Kopā | Speciālajās izglītības programmās |  |
| līdz 5 gadi | 5 gadi un vecāki | Kopā pirmsskolas programmās |
| Ikšķiles PII "Urdaviņa" |  | 181 | 167 | 348 | 1 | 4 | 353 |
| Ogres PII "Cīrulītis" |  | 164 | 139 | 303 | 0 | 0 | 303 |
| Lielvārdes PII "Pūt vējiņi" |  | 153 | 133 | 286 | 3 | 5 | 294 |
| Ogres PII "Strautiņš" |  | 174 | 128 | 302 | 1 | 1 | 304 |
| Ogres PII "Saulīte" |  | 120 | 99 | 219 | 0 | 0 | 219 |
| Ķeguma PII "Gaismiņa" |  | 134 | 96 | 230 | 0 | 5 | 235 |
| Ogres PII "Dzīpariņš" |  | 119 | 97 | 216 | 0 | 2 | 218 |
| Ogres PII "Zelta sietiņš" |  | 105 | 78 | 183 | 0 | 14 | 197 |
| Ikšķiles PII "Čiekuriņš" |  | 105 | 64 | 169 | 0 | 3 | 172 |
| Ogres PII "Riekstiņš" |  | 91 | 43 | 134 | 0 | 0 | 134 |
| Suntažu vidusskola (pirmsskola) |  | 43 | 53 | 96 | 0 | 0 | 96 |
| Ogresgala PII "Ābelīte" |  | 69 | 43 | 112 | 1 | 2 | 115 |
| Tīnūžu sākumskola (pirmsskola) |  | 39 | 58 | 97 | 1 | 6 | 104 |
| Madlienas PII "Taurenītis" |  | 60 | 28 | 88 | 1 | 7 | 96 |
| Lielvārdes pamatskola (pirmsskola) |  | 43 | 53 | 96 | 0 | 0 | 96 |
| Birzgales PII "Birztaliņa" |  | 24 | 30 | 54 | 0 | 0 | 54 |
| Jumpravas pamatskola (pirmsskola) |  | 40 | 28 | 68 | 0 | 1 | 69 |
| Lēdmanes pamatskola (pirmsskola) |  | 24 | 25 | 49 | 0 | 0 | 49 |
| Ķeipenes pamatskola (pirmsskola)  |  | 24 | 12 | 36 | 0 | 0 | 36 |
| Taurupes pamatskola (pirmsskola) |  | 18 | 19 | 37 | 0 | 0 | 37 |

 |
| Atbalsta personāls | Ogres novada izglītības iestādēs pieejamais atbalsta personāls (tarificēts skolās 2023./2024. mācību gads)Psihologs – 10,763 likmes; logopēds – 13,305 likmes; speciālais pedagogs – 18,834 likmes; speciālais izglītības skolotājs– 16,152 likmes; sociālais pedagogs 16,086 likmes; pedagogs karjeras konsultants – 6,666 likmes; pedagoga palīgs 8,267 likmes.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības iestāde | logopēds | specilais pedagogs | speciālais izglītības skolotājs | psihologs | karjeras kons. | pedagoga palīgs | speciālais pedagogs |
| Jaunogres vidusskola | 0,933 | 1,278 |  | 1,3 |  | 1,733 |  |
| Ogres 1.vidusskola | 1,333 | 2,333 |  | 2,333 | 1 |  | 2,000 |
| Ogres Centra pamatskola | 2,33 | 2,222 |  | 1,33 |  | 3,333 | 2,253 |
| Ogresgala pamatskola | 0,233 | 1,348 |  |  |  | 0,500 | 0,500 |
| Madlienas vidusskola | 0,500 | 1 |  |  | 0,1 | 0,133 | 1 |
| Suntažu vidusskola |  |  | 4,327 | 0,5 | 0,25 | 0,767 | 1 |
| Taurupes pamatskola |  |  |  | 0,2 |  |  | 0,500 |
| Ķeipenes pamatskola | 0,25 | 0,3 |  |  |  |  | 0,500 |
| Ikšķiles vidusskola | 2,283 | 4,132 |  | 1,33 |  | 2,001 | 2,333 |
| Tīnūžu sākumskola | 0,7 | 2 |  | 0,42 | 0,188 | 1,167 |  |
| Ķeguma vidusskola | 0,9 | 1,7 |  |  |  |  | 1 |
| Birzgales pamatskola | 0,50 | 0,5 |  |  |  |  | 0,500 |
| Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskola | 0,96 | 0,718 | 1,965 | 1,1 | 0,5 |  | 1 |
| Lielvārdes pamatskola | 0,76 | 0,233 |  |  |  |  | 1 |
| Lēdmanes pamatskola | 0,37 | 0,77 |  |  | 0,1 | 0,133 | 0,500 |
| Jumpravas pamatskola | 0,25 | 0,3 |  | 0,5 | 0,12 | 1 | 1 |
| Ogres Valsts ģimnāzija |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Valdemāra pamatskola | 1,00 |  | 9,86 | 0,750 | 0,075 | 0,833 | 1 |

Ogres novada pirmsskolas izglītības iestādēs pieejamais atbalsta personāls (tarificēts pirmskolā 2023./2024. mācību gads)Psihologs – 6,405 likmes; logopēds – 26,413 likmes; speciālais pedagogs – 8,300 likmes.

|  |  |
| --- | --- |
| Pirmsskolas izglītības iestāde (PII) | Atbalsta speciālisti |
| logopēds | speciālais pedagogs | psihologs |
| Ikšķiles PII "Urdaviņa" | 3,00 | 1,00 | 0,900 |
| Ogres PII "Cīrulītis" | 2,300 |  | 0,750 |
| Lielvārdes PII "Pūt vējiņi" | 1,80 | 1,30 |  |
| Ogres PII "Strautiņš" | 2,300 | 1,00 | 0,750 |
| Ogres PII "Saulīte" | 1,80 |  | 0,555 |
| Ķeguma PII "Gaismiņa" | 1,850 | 1,00 |  |
| Ogres PII "Dzīpariņš" | 1,850 |  | 0,500 |
| Ogres PII "Zelta sietiņš" | 2,60 | 1,00 | 0,500 |
| Ikšķiles PII "Čiekuriņš" | 1,333 | 1,300 | 0,400 |
| Ogres PII "Riekstiņš" | 1,000 |  | 0,350 |
| Suntažu vidusskola (PII ) | 0,900 |  | 0,250 |
| Ogresgala PII "Ābelīte" | 0,900 |  | 0,300 |
| Tīnūžu sākumskola (PII ) | 0,95 | 1,000 | 0,300 |
| Madlienas PII "Taurenītis" | 1,300 |  | 0,250 |
| Lielvārdes pamatskola (PII) | 0,500 | 0,400 | 0,200 |
| Birzgales PII "Birztaliņa" | 0,450 |  |  |
| Jumpravas pamatskola (PII) | 0,500 | 0,300 | 0,200 |
| Lēdmanes pamatskola (PII) | 0,400 |  |  |
| Ķeipenes pamatskola (PII)  | 0,350 |  | 0,100 |
| Taurupes pamatskola (PII) | 0,330 |  | 0,100 |

 |
| Bērnu tiesību aizsardzība | **Lēmumi par aizgādības tiesību pārtraukšanu (2022.g.)-** ierosinātas 23 lietas, kurās arī pārtraukta aizgādība.**Lēmums par bērna ārpusģimenes aprūpi (2022.g.)-** 27 bērniem nodrošināta ārpusģimenes aprūpe. Pašvaldībā strādā bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupa, kas ir koleģiāla un konsultatīva institūcija, kura darbojas pašvaldības administratīvajā teritorijā. Sadarbības grupas mērķis: savas darbības teritorijā koordinēt institūciju un amatpersonu saskaņotu un savlaicīgu rīcību bērnu tiesību aizsardzības jomā, veicināt vienotu savstarpēju izpratni par bērnu tiesību aizsardzības jomā strādājošo institūciju un speciālistu pienākumiem un kopīgiem mērķiem, lai darbs ar bērnu un ģimeni tiktu uzsākts savlaicīgi un efektīvi. Sadarbības grupas uzdevumi ir: informēt sabiedrību par aktuāliem bērnu tiesību aizsardzības jautājumiem; izstrādāt un realizēt bērnu tiesību aizsardzības programmu savas darbības teritorijā; koordinēt pašvaldības un valsts institūciju darbu bērnu tiesību nodrošināšanā atbilstoši Bērnu tiesību aizsardzības likuma prasībām un organizēt sadarbību starp pašvaldību un valsts institūcijām bērnu tiesību aizsardzības jomā; izskatīt individuālus gadījumus saistībā ar iespējamiem bērna tiesību pārkāpumiem, ja ir nepieciešama ātra rīcība un vairāku institūciju sadarbība, kā arī, ja radušos situāciju nav iespējams atrisināt vienas institūcijas ietvaros vai nav to izdevies atrisināt ilgstošā laikposmā un citi uzdevumi. |

2.STARPINSTITŪCIJU SADARBĪBAS MODELIS UN ILGTSPĒJA PMP PREVENCIJAI PAŠVALDĪBĀ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Būtiskākās atbildības jomas** | **Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā** | **Iesaiste PMP prevencijas procesos** | **Skaidrojumi**  |
| Izglītības pārvalde | Sniedz metodisko, informatīvo atbalstu pedagogiem, izglītojamo vecākiem, izglītības iestādēm izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Koordinē pašvaldības teritorijā esošo izglītības iestāžu sadarbību.Veido pašvaldības pedagoģiskā personāla politiku. Nodrošina bērnu un jauniešu audzināšanas un karjeras izglītības darbu, interešu izglītību.Sadarbībā ar valsts un pašvaldību institūcijām veido atbalsta pasākumu sistēmu pašvaldības izglītojamiem un viņu ģimenēm.Veic Izglītības likumā un citos normatīvajos aktos noteiktās funkcijas izglītības jomā. | PMP situācijas izpēte un monitoringa izveide sadarbībā ar iesaistītajām institūcijām. Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm veido starpinstitūciju sadarbības modeli – ievieš, monitorē un pilnveido.Nodrošina resursu piesaisti aktivitāšu īstenošanai.Analizē VIIS ievadīto informāciju par neattaisnotiem kavējumiem, cēloņiem, rosina izglītības iestādes laikus sniegt informāciju. Analizē PMP situāciju pašvaldības līmenī, atklājot sakarības un tendences, piedāvā atbalsta pasākumus.Rosina izglītības iestādes laikus ziņot par ilgstoši neatrisinātiem PMP riskiem izglītojamajiem. | PMP risku un esošās situācijas izpēte kopā ar iesaistītajām institūcijām.Dalība sistēmiskas pieejas izstrādē un stratēģisko mērķu izvirzīšanā.Dalība starpinstitūciju sadarbības modeļa izveidē un ieviešanā.Visu līmeņu (universālā, mērķtiecīgā, pielāgotā) prevencijas aktivitāšu veicināšana.Dalība PMP prevencijas sistēmas monitoringā, uzraudzībā un pilnveidē PMP prevencijas aktivitāšu plānu izstrāde un īstenošana sadarbībā ar iesaistītajām institūcijām. Speciālistu kompetenču pilnveides un pieredzes apmaiņas veicināšana un plānošana.  | Pašvaldības līmenī jāveicina universālo prevencijas aktivitāšu īstenošana:▪ droša un iekļaujoša mācību vide;▪ saturīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas;▪ vecāku izglītošana bērnu audzināšanas un izglītošanas jomā;▪ PMP tematikas aktualizēšana pašvaldības struktūrvienībās un iestādēs, kā arī vietējā kopienā u. tml.▪ izglītības iestāžu personāla kompetenču pilnveide  |
|  | **Būtiskākās atbildības jomas** | **Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā** | **Iesaiste PMP prevencijas procesos** | **Skaidrojumi** |
| **Jaunatnes lietu speciālists** | Plāno, veic un koordinē darbu ar jaunatni, sadarbojas ar jaunatnes politikas īstenošanā iesaistītajām personām, izstrādā priekšlikumus jaunatnes politikas pilnveidei.Īsteno un koordinē informatīvus un izglītojošus pasākumus, projektus un programmas jaunatnes politikas jomā, sekmē jauniešu pilsonisko audzināšanu, veicina jauniešu brīvprātīgo darbu un līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē.Konsultē jaunatnes politikas jomā, tajā skaitā par pasākumu, projektu un programmu izstrādi un īstenošanu, kā arī veicina jauniešu personības attīstību.  | Veido sadarbību un pieredzes apmaiņu ar citu pašvaldību jaunatnes darba speciālistiem, nevalstiskajām organizācijām u. tml.Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm piedalās vienotās pieejas un datu ieguves, uzskaites un monitoringa procesos.Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm veido ilgtspējīgu starpinstitūciju sadarbības modeli – ievieš, monitorē un pilnveido. | Veido jaunatnes politiku, iekļaujot ar PMP prevenciju saistītus aspektus.Piedalās PMP esošās situācijas izpētē un analīzē.Sadarbojas un konsultē individuālo atbalsta plānu izveidē.Sadarbojas PMP prevencijas sistēmas un plāna izveidē. | Īsteno universālā un mērķtiecīgā prevencijas līmeņa aktivitātes: ▪ plānot saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, neformālās izglītības programmas, t. sk. emocionālās labbūtības veicināšanai;▪ mentora atbalsta piesaiste “jaunietis – jaunietim” organizēšanā ▪ atbalsts jaunatnes darbiniekiem tieša darba ar PMP riska jauniešu grupas organizēšanā;▪ individuāls darbs ar augsta PMP riska jauniešiem.  |
|  | **Būtiskākās atbildības jomas** | **Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā** | **Iesaiste PMP prevencijas procesos** | **Skaidrojumi** |
| **Jaunatnes darbinieks** | Veic darbu ar jaunatni, veic darbu ar jaunatni, iesaistot jauniešus darba ar jaunatni īstenošanā un izvērtēšanā.Nodrošina aktivitātes un brīvā laika pavadīšanas iespējas jauniešiem Ogres novadā, līdzdarbojas pasākumu un projektu īstenošanā, konsultē jauniešus par viņiem aktuālajām tēmām.Nodrošina informācijas pieejamību un apriti par jaunatnes politikas jautājumiem. | Plānveidīgi dažādām vecuma, grupām organizēt un nodrošināt sadarbības aktivitātes ar neformālās izglītības metodēm.Sniedz priekšlikumus PMP prevencijas aktivitāšu pilnveidei. | Sniedz atgriezenisko saiti un novērojumus darbā ar jauniešiem.Pilnveido kompetences PMP prevencijas jomā.Piedalās PMP prevencijas plānu īstenošanā un izvērtēšanā. | Īsteno universālā un mērķtiecīgā prevencijas līmeņa aktivitātes: ▪ īstenot saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, neformālās izglītības programmas, t. sk. emocionālās labbūtības veicināšanai;▪ atbalsts “jaunietis – jaunietim” organizēšanā ▪ tiešs darbs ar PMP riska jauniešu grupu;▪ individuāls darbs ar augsta PMP riska jauniešiem.  |
| **Bāriņtiesa** | **Būtiskākās atbildības jomas** | **Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā** | **Iesaiste PMP prevencijas procesos** | **Skaidrojumi** |
| Sadarbojas ar citām iestādēm, lai nodrošinātu bērna tiesību un interešu aizstāvību.Informē pašvaldības sociālo dienestu vai citu atbildīgo institūciju par ģimenēm, kurās netiek pietiekami nodrošināta bērna attīstība un audzināšana un kurām nepieciešama palīdzība.Sniedz atbalstu ģimenēm strīdu gadījumā mierīgai situācijas atrisināšanai, lai mazinātu bērna pārdzīvojumus un ciešanas.Nosūta bērnu konsultācijas saņemšanai pieģimenes ārsta vai cita speciālista, ja tas nepieciešams bērna interešu aizstāvībai, bet bērna vecāki/aizbildņi nepiekrīt.  | Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm piedalās vienotās pieejas un datu ieguves, uzskaites un monitoringa procesos.Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm veido ilgtspējīgu starpinstitūciju sadarbības modeli – ievieš, monitorē un pilnveido.Nodrošina resursu piesaisti aktivitāšu īstenošanai. Informē par aktualitātēm bērnu tiesībās, ja tas skar PMP | Papildina izglītības datus ar bāriņtiesas informāciju, taču analītiskās darbības notiek tikai ar anonimizētiem datiem.Piedalās starpinstitūciju sadarbības modeļa izstrādē un ieviešanā.Piedalās saskanīgu un koordinētu individuālo atbalsta plānu (IAP) izveidē un īstenošanā.Iespēju robežās piedalās informēšanā par konkrētu PMP riska gadījumu. | Piedalās universālā un mērķtiecīgā prevencijas līmeņa aktivitātēs, kā arī savas kompetences ietvaros tās īsteno:▪ konsultē citas iestādes un ģimenes arbērniem;▪ sniedz izglītojošas lekcijas vecākiemun izglītības iestāžu speciālistiem;▪ sniedz profesionāls padomu konkrētuPMP prevencijas aktivitāšu īstenošanas jomā.  |
| **Sociālais dienests** | **Būtiskākās atbildības jomas** | **Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā** | **Iesaiste PMP prevencijas procesos** | **Skaidrojumi** |
| Sadarbībā ar izglītības iestādi vienojas par atbalsta sniegšanu bērnam un vecākiem.Ja izglītojamais ir motivēts turpināt apmeklēt skolu, tad bērna atbalstam tiek piesaistīti skolas speciālisti – izglītības psihologs, sociālais pedagogs, klases audzinātāja vai citi pedagogi.Paralēli bērnam sniegtajam atbalstam sociālais darbinieks veic sociālo darbu ar konkrēto ģimeni un sniedz sociālos pakalpojumus, lai novērstu tos cēloņus, kas ietekmēja bērna vēlmi vai iespēju apmeklēt skolu.Informē bāriņtiesu, ja pastāv aizdomas par vecāku pienākumu nepienācīgu pildīšanu attiecībā pret bērnu | Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm piedalās vienotās pieejas un datu ieguves, uzskaites un monitoringa procesos.Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm veido ilgtspējīgu starpinstitūciju sadarbības modeli – ievieš, monitorē un pilnveido.Nodrošina resursu piesaisti aktivitāšu īstenošanai.Analizē neattaisnoto kavējumu sociālekonomiskos cēloņus un koordinē to novēršanu.Piedalās PMP situācijas datu analīzē pašvaldības līmenī, atklājot datu sakarības un tendences kontekstā ar sociālo jomu.Rosina izglītības iestādes laikus ziņot par konkrētiem ilgstoši neatrisinātiem PMP riskiem konkrētiem izglītojamajiem, kas saistīti ar ģimeni.  | Papildina izglītības datus ar sociālā dienesta informāciju, analītiskās darbības notiek tikai ar anonimizētiem datiem.Piedalās starpinstitūciju sadarbības modeļa izstrādē un ieviešanā.Piedalās prevencijas aktivitāšu plānu izstrādē.Piedalās saskanīgu un koordinētu individuālo atbalsta plānu (IAP) izveidē un īstenošanā.Iespēju robežās piedalās informēšanā par konkrētu PMP riska gadījumu | Piedalās universālā un mērķtiecīgā prevencijas līmeņa aktivitātēs, kā arī savas kompetences ietvaros tās īsteno:▪ sociālā palīdzība ģimenēm ar bērniem;▪ sociālā darba pakalpojumi ģimenēm ar bērniem;▪ mērķēts atbalsts ģimenēm ar PMP riska bērniem;▪ pakalpojumi agrīnas bērnu aprūpes atbalstam (agrīnai PMP prevencijai); ▪ informācijas pieejamība par atbalstuPMP riska izglītojamajiem (arī ģimenēm);▪ sociālā darbinieka konsultācijas; sociālais atbalsts izglītojamajiem un viņu vecākiem. |
| **Pašvaldības policija** | **Būtiskākās atbildības jomas** | **Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā** | **Iesaiste PMP prevencijas procesos** | **Skaidrojumi** |
| Informē un izglīto par ceļu satiksmes drošību, vispārējo drošību, t. sk. drošību mājās un ārpus tās, kā arī izglītības iestādē.Izglīto par vardarbības dažādo formu atpazīšanu, rašanās cēloņiem un iespējamiem risinājumiem, paredzēto atbildību.Informē par tiesisko audzināšanu: kriminālatbildību vai administratīvo atbildību un pārkāpumiem, ar ko saskaras nepilngadīgie.Informē par dažādu atkarību profilaksi, administratīvo atbildību, veic preventīvas darbības.Informē par drošību internetā.  | Sniedz atbalstu konkrētu gadījumu risināšanā pēc citu iestāžu pieprasījuma. Sadarbojas ar citām iestādēm PMP prevencijas jomā. | Papildina izglītības datus ar policijas rīcībā esošo informāciju, taču analītiskās darbības notiek tikai ar anonimizētiem datiem. Piedalās starpinstitūciju sadarbības modeļa izstrādē un ieviešanā.Piedalās prevencijas aktivitāšu plānu izstrādē.Piedalās saskanīgu un koordinētu individuālo atbalsta plānu (IAP) izveidē un īstenošanā.Iespēju robežās piedalās informēšanā par konkrētu PMP riska gadījumu. | Piedalās universālā un mērķtiecīgā prevencijas līmeņa aktivitātēs, kā arī savas kompetences ietvaros tās īsteno: Informē, skaidro un konsultē par drošu vidi, t. sk. – drošu pilsētvidi.Piedalās pasākumos par vardarbības novēršanu.Piedalās izglītojošos pasākumos vecākiem, izglītojamajiem par dažādām iestādes kompetences tēmām. |
| **Atbalsta personāls** | **Būtiskākās atbildības jomas** | **Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā** | **Iesaiste PMP prevencijas procesos** | **Skaidrojumi** |
| Sociālais pedagogs nodrošina izglītojamo tiesību aizsardzību, diagnosticē izglītojamo socializācijas grūtības, noskaidro neattaisnoto kavējumu iemeslus un nepieciešamības gadījumā piedalās agrīnā PMP risku diagnostikā.Logopēds veic izglītojamo runas un rakstu valodas profilaksi un korekciju.Skolas psihologs palīdz izglītojamajiem, darbiniekiem un ģimenēm ar mācību procesu, savstarpējo attiecību veidošanu un adaptācijas procesu saistītās situācijās. Psihologs veic psiholoģisko izpēti un izvērtēšanu, konsultēšanu.Skolas medmāsa sniedz pirmo palīdzību traumu gadījumos, kā arī konsultē veselību veicinošos un ietekmējošos jautājumos.Karjeras konsultants konsultē izglītojamos, viņu vecākus un skolotājus (individuāli un grupu konsultācijās) karjeras izvēles jautājumos, palīdz apzināties savu potenciālu un pašrealizācijas iespējas.Pedagoga palīgs palīdz izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās, sociālās un psiholoģiskās grūtības, apgūt pamatizglītības programmu vispārizglītojošajās izglītības iestādēs, lai veicinātu mācību snieguma un pašvērtējuma paaugstināšanos, veiksmīgu adaptēšanos izglītības iestādes vidē.Speciālais pedagogs izvērtē izglītojamo speciālās vajadzības un mācīšanās grūtības, iesaka atbalsta veidus; veic korekcijas darbu individuāli un grupās, palīdz veiksmīgāk iekļauties mācību procesā; konsultē pedagogus un vecākus par specifiskiem mācīšanās traucējumiem un iespējamajiem atbalsta veidiem.  | Sniedz atbalstu bērnam situācijas risināšanā.Saskaņā ar rīkojumu darbojas izglītojamo atbalsta komandās un sniedz skolēniem atbalstu. Izstrādā un īsteno atbalsta plānu.Izpēta ziņotās PMP riska situācijas, t. sk. pedagogu ziņojums par riskiem.Īsteno PMP prevencijas aktivitātes.Sniedz priekšlikumus PMP prevencijas aktivitāšu pilnveidei. | Apkopo un izvērtē informāciju par skolēniem, kuriem nepieciešams atbalsts.Izvērtē skolēna individuālo situāciju.Izveido un īsteno atbalsta plānu.Informē bērna vecākus par situāciju un nepieciešamo sadarbību.Koordinē atbalsta komandas darbu.Informē citus skolas speciālistus.Pilnveido kompetences PMP prevencijas jomā.Piedalās starpprofesionāļu grupās.Piedalās PMP prevencijas plānu īstenošanā un izvērtēšanā. | Profesionālā pilnveide par darbu ar PMP riska izglītojamo ģimenēm.Izglītojoši pasākumi vecākiem bērnu vecumposmu izpratnei un disciplinēšanas metožu apgūšanai.Atbalsta speciālistu konsultācijas PMP riska izglītojamo ģimenēm.Psihologa konsultācijas vecākiem. |
| **Izglītības iestāžu vadība** | **Būtiskākās atbildības jomas** | **Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā** | **Iesaiste PMP prevencijas procesos** | **Skaidrojumi** |
| Nodrošina izglītības iestādes nepārtrauktai darbībai nepieciešamos finanšu un materiālos līdzekļus, pārrauga normatīvo aktu ievērošanu, veido iekļaujošu vidi un atbild par izglītības kvalitāti.Nodrošina informācijas ievadi VIIS, ja izglītojamais kavējis vairāk nekā 20 mācību stundas semestrī un nav informācijas par neierašanās iemeslu vai iemesls nav uzskatāms par attaisnojošu, kā arī nodrošināt rīcību šīs situācijas novēršanai.Ar rīkojumu izveido atbalsta komandu un nosaka turpmākorīcību atbalsta komandai sadarbībai ar izglītojamo un viņa vecākiem.Ilgstošu problēmu gadījumā, ja nav izdevies uzlabot izglītojamā uzvedību, informē pašvaldības sociālo dienestu un Izglītības pārvaldi.  | PMP prevenciju veido kā būtisku darba prioritāti, nodrošinot PMP prevencijas procesus un tos atbalstošu vidi, kā arī iesaistās pašvaldības līmeņa starpinstitūciju sadarbībā.Veido administratīvo pamatu PMP prevencijas procesu norisei Veido drošas izglītības iestādes politiku.Nodrošina atbalsta speciālistus.Nodrošina “Visas skolas” pieeju. | PMP risku un esošās situācijas izpēte Dalība starpinstitūciju sadarbības modeļa izveidē un ieviešanā.Visu līmeņu (universālā, mērķtiecīgā, pielāgotā) prevencijas aktivitāšu veicināšana un īstenošana.PMP prevencijas aktivitāšu plānu ar iesaistītajām institūcijām.Speciālistu kompetenču pilnveides un pieredzes apmaiņas veicināšana un plānošana.Supervīziju nodrošināšana. Vecāku dienu rīkošana. | Novērtē PMP prevencijas procesu norisi un rezultātus skolas līmenī.Pilnveido PMP prevencijas procesus un aktivitātes skolas līmenī.Nodrošina speciālistu kompetenču pilnveidi PMP prevencijas jomā.Sadarbojas ar citām izglītības iestādēm un pašvaldības iestādēm starpinstitūciju sadarbībā. |
| **Izglītības iestāžu pedagogi** | **Būtiskākās atbildības jomas** | **Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā** | **Iesaiste PMP prevencijas procesos** | **Skaidrojumi** |
| Klases audzinātājs: Sadarbojas ar vecākiem, sniedz vispusīgu informāciju, problēmu gadījumā kopīgi meklējot risinājumu; analizē katra izglītojamā mācīšanās, psiholoģiskās, adaptācijas un cita rakstura problēmas un sadarbībā ar vecākiem un atbalsta personālu tās risina sniedz atbalstu savas audzināmās klases izglītojamajiem, ievērojot viņu individuālās īpatnības un sekmējot viņu personības attīstību; analizē izglītojamo mācību sniegumu un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivējot viņus veikt pašvērtējumu; problēmsituāciju gadījumā sadarbojas ar skolas atbalsta personāla grupas speciālistiem, pedagoģiskā procesa atbalsta grupu un starpinstitucionālo grupuPedagogu atbildības jomas: apzina izglītojamos, kuriem ir speciālas vajadzības, sniedz atbalstu izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, sadarbojas ar viņu vecākiem, sociālo pedagogu un citiem speciālistiem; sagatavo visu nepieciešamo informāciju izglītojamo apguves traucējumu izskatīšanai medicīniskajā vai pedagoģiskajā komisijā; sniedz individuālu atbalstu izglītojamajiem.  | Noskaidro kavējumu iemeslus un nepieciešamības gadījumā sniedz atbalstu bērnam situācijas risināšanā.Saskaņā ar rīkojumu darbojas izglītojamo atbalsta komandās un sniedz izglītojamajam atbalstu Veicot savus pienākumus, veido pozitīvu skolas psihosociālo vidi, cieņpilnas un uz sadarbību vērstas attiecības ar bērniem, vecākiem, kolēģiem.Agrīni pamana iespējamos PMP riskus un par tiem informē atbalsta speciālistus vai vadību. Noskaidro neattaisnotu kavējumu iemeslus un sniedz atbalstu situācijas risināšanā.Sniedz priekšlikumus PMP prevencijas aktivitāšu pilnveidei. | Rūpīgi novēro izglītojamos ikdienā un ziņo par iespējamiem PMP riskiem un gadījumiem.Īsteno prevencijas aktivitāšu plānu.Piedalās izglītojamo atbalsta komandās.Piedalās individuālo atbalsta plānu īstenošanā.Profesionālā pilnveide par drošu vidi. Izglītojošas lekcijas vecāku sanāksmēs. | Profesionālā pilnveide par drošu vidi.Izglītojošas lekcijas vecāku sanāksmēs.Sadarbība un pieredzes apmaiņa ar citiem pedagogiem. Mērķtiecīga sadarbība ar PMP riska izglītojamo vecākiem.Individuālas un grupu konsultācijas mācību priekšmetos PMP riska izglītojamajiem. |
| **Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupa** | Veido un koordinē sadarbību ar valsts un pašvaldību institūcijām un organizācijām (izglītības iestādes, bāriņtiesa, sociālais dienests, pašvaldības un valsts policija, veselības aprūpes speciālisti), nodrošinot bērna tiesību un interešu aizstāvību. | Saskaņo institūciju formālos procesus, rīcību un veido vienotus sadarbības modeļus.Koordinē bērnu tiesību ievērošanu PMP īstenošanas gadījumosSavas kompetences ietvaros sniedz priekšlikumus PMP prevencijas īstenošanai  | Piedalās PMP esošās situācijas izpētē un izvērtējumā.Organizē tikšanos ar izglītības iestāžu vadītājiem, atbalsta personālu, vecākiem un bērniem, apkopo iegūto informāciju no institūcijām, profesionāļiem, u.c. iesaistītajām pusēm, analizē to un veic secinājumus par situāciju. | Piedalās ar noteiktiem sadarbības veidošanas etapiem, vienotiem mērķiem un skaidriem uzdevumiem katram grupas loceklim.Sniedz palīdzību bērnam, kura tiesības un interese ir apdraudētas, kā arī bērnam vai vecākam, kurš ir vērsies pēc palīdzības. Pēc nepieciešamības, izstrādā prevencijas pasākumu plānus |

STARPINSTITŪCIJU SADARBĪBAS MODELIS

|  |  |
| --- | --- |
| **Sadarbības aspekti** | **Sadarbības modelis** |
| **Sadarbības organizācija** | Vairākas dažādu līmeņu savstarpēji saistītas sadarbības vienības vienā pašvaldībā |
| **Sadarbības forma** | Starpinstitucionālā sadarbības grupa stratēģiskai virzībai, konsultācijām  |
| **Sadarbības mērķi** | * PMP situācijas izpēte un prioritāšu noteikšana
* PMP aktivitāšu plānošana
* PMP prevencijas aktivitāšu izvērtēšana
* Komunikācija PMP jautājumos
* Pieredzes apmaiņa
* Dažādu līmeņu (stratēģisko, operatīvo) lēmumu pieņemšana
 |
| Funkcijas ilgtspējīgai sadarbībai | * Stratēģiskā funkcija, kas nodrošina vienotu vīziju un mērķi, stratēģisko plānošanu un resursus.
* Vadības funkcija, kas nodrošina plāna ieviešanu praksē turpmāko darbību pilnveidi.
* Komunikācijas funkcija, kas skar visas ieinteresētās puses
 |

**Starpinstitūciju sadarbība**

Stratēģiskā līmeņa lēmumu pieņemšana: vīzija, mērķi, plānošana, resursi, ieviešana, kompetences, atbildība, informācijas aprite.

**Sadarbības līmeņa organizatoriskā struktūra**

v

 **Vadības grupa**

Izglītības pārvaldes pārstāvis; Izglītības iestāžu pārstāvji; Sociālā dienesta pārstāvis; Bāriņtiesas pārstāvis;

Pašvaldības policijas pārstāvis; Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupas pārstāvis, Jaunatnes lietu speciālists; NVO pārstāvis; Atbalsta personāla pārstāvis (sociālais pedagogs/ metodiķis )

 

 Vienību vadītāji Vienību vadītāji



VV1

VV2



Starpprofesionāļi

PMP SITUĀCIJU RISINĀŠANA

Izglītības iestādes ietvaros identificē PMP risku



Izglītības iestādes atbalsta komandas sanāksme. Lēmumu pieņemšana par turpmākajām darbībām. IAP izstrāde.



Atbalsta sniegšana, iesaistot atbalsta personālu, pedagogus, klases audzinātāju

Izglītības iestādes ziņojums sociālajam dienestam/Bāriņtiesai/ Pašvaldības policija, Bērnu tiesību aizsardzības grupai (rīcībai) un Izglītības pārvaldei.

Atbilstoši rīcības shēmai/ instrukcijai





Starpinstitucionālās sadarbības grupas sanāksme. Gadījuma izskatīšana, lēmuma pieņemšana. Rīcība



Problēma atrisināta

Problēma nav atrisināta



Problēma atrisināta

Problēma nav atrisināta



Problēma atrisināta

Problēma nav atrisināta



Ziņojums Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijai

**3.STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.p.k.** | **Mērķis** | **Sasniedzamais rezultāts** |
| **Universālā prevencija** |
| 1. | Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos | * Uzlabojusies vecāku kompetence audzināšanas jautājumos.
* Palielinājusies vecāku iesaiste izglītības procesā.
* Uzlabojusies ģimenes vide un vecāku un bērnu savstarpējās attiecības.
* Paaugstinātas iespējas agrīnai PMP risku identificēšanai.
 |
| 2. | Daudzveidīgas saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējas bērniem un jauniešiem | * Pieaudzis izglītojamo skaits, kuri iesaistīti ārpusskolas aktivitātēs.
* Plaša ārpusskolas aktivitāšu pieejamība pašvaldībā.
* Iespēja piedalīties jauniešu nodarbinātībā Ogres novada pašvaldībā.
* Attīstīts jauniešu brīvprātīgais darbs.
 |
| 3. | Sabiedrības izglītošana PMP jomā | * Paaugstinātas iespējas agrīnai PMP risku identificēšanai.
 |
| **Mērķtiecīgā prevencija** |
| 3. | Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs | * Mazinājies izglītojamo skaits, kuri piedzīvojuši vardarbību izglītības iestādē.
* Pieaudzis izglītojamo skaits, kuri piedzīvo izdošanos mācību procesā.
* Pieaudzis izglītojamo skaits, kuri jūtas piederīgi kopienai un savai izglītības iestādei.
* Mazinājies izglītojamo skaits, kas priekšlaicīgi pātrauc mācības vai izvēlas mācības tālmācībā.
 |
| 4. | Pedagogu, atbalsta personāla profesionālo kompetenču paaugstināšana darbā ar PMP | * Pieaudzis pedagogu skaits, kuri izjūt atbalstu no vadības, kolēģiem un vecākiem darbā ar PMP riska izglītojamiem.
* Uzlabojusies PMP riska jauniešu identificēšanas prakse.
* Pieaugusi pedagogu pašefektivitātes izjūta darbā ar PMP riska grupas izglītojamajiem.
* Uzlabojusies vecāku iesaistes koordinācija.
 |
|  |  **Pielāgotā prevencija** |
| 5. | Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana | * Pieaugusi atbalsta pakalpojumu pieejamība.
* Uzlabojusies starpinstitūciju koordinācija atbalsta nodrošināšanā.
* Samazinājies izglītojamo īpatsvars, kuri priekšlaicīgi pārtraukuši mācības.
* Uzlabojies izglītojamo mācību sniegums/samazinājies izglītojamo, kuri nesaņem atestātu, skaits.
* Uzlabojusies izglītojamo attieksme pret mācībām, pieaugusi izglītības vērtība.
 |
| 6. | Atbalsta pasākumi pedagogiem un skolas darbiniekiem, kas strādā ar PMP riska izglītojamajiem. | * iespēja saņemt supervīzijas.
* ikgadēja konference Ogres novada pedagogiem.
 |

**3.1.Stratēģisko mērķu politikas rezultatīvie rādītāji.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.p.k.** | **Rezultatīvie rādītāji** | **Bāzes vērtība** | **Sasniedzamā tendence** | **Datu avots** |
| **2025.g.** | **2027.g.** |  |
| UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA |
| 1. | Augsta vecāku apmierinātība ar dalību bērnu audzināšanas atbalsta grupās | Tiks noteikta 2024.g. | 70% | 80% | aptauja |
| 2. | Augsts mērķa grupas (bērnu un jauniešu) novērtējums par atbalsta pakalpojumu PMP novēršanai. | Tiks noteikts 2027.g. | 70% | 80% | aptauja |
| 3. | Izglītības iestāžu īpatsvars, kuras ieviesušas PMP mazināšanas atbalsta pasākumus un sistēmu | 2023.g.77% | 85% | 90% | Izglītības pārvalde |
| 4. | Atbalsta speciālistu (psihologs, sociālais pedagogs, logopēds) pieejamība vispārizglītojošās izglītības iestādēs novadā | Noteikta 2023.gadā | 80% | 90%  | Izglītības pārvalde |
| MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA |
| 6. | Pedagogu, kuri apguvuši PMP riska grupas izglītojamo identificēšanas praksi, īpatsvars | 2023.g 60% | 70% | 80% | Izglītības iestāde |
| 7. | Izglītojamo skaits (%), kuriem ir nodrošināti atbalsta pasākumi PMP risku mazināšanai pamatskolas posmā | 2023.g.4% | 6% | 8 % | Izglītības iestāde |
| 8. | Izglītojamo, kuriem ir nodrošinātas individuālas karjeras konsultācijas iespējas 7.–12. klasē skaits (%) | 2023.g.35% | 45% | 60 % | Izglītības iestāde |
| PIELĀGOTĀ PREVENCIJA |
| 9. | Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita attiecīgajā izglītības pakāpē (%) | pamatskolā (2023.)0% | 0% | 0% | VIIS |
| vidusskolā (2023.)0,02% | <0,05% | <0,05% |
| neklātienē (2023.)43% | 20% | 10% |
| 10. | Izglītojamo, kuri pēc pamatizglītības pabeigšanas neturpina mācības vidējā, vispārējā vai profesionālajā izglītībā, īpatsvars | 2023.g..0,02% | <0,05% | 0,05% | VIIS |

**3.2.PMP PREVENCIJAS AKTIVITĀŠU NODROŠINĀJUMA PLĀNS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Mērķis  | Prevencijas aktivitāte | Sasniedzamais rezultāts | Atbildīgā institūcija | Iesaistītās institūcijas | Īstenošanas periods |
| 2024.g. | 2025.g. | 2026.g. | 2027.g. |
| UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA |
| 1. | Vecāku kompetences audzināšanas jautājumos stiprināšana | Apmācību kurss “CAP” (Ceļvedis, audzinot pusaudzi)  | 30 % 10.-16.gadus vecu bērnu vecāki ir apmeklējuši apmācību kursu. | Izglītības pārvaldeSociālais dienests | Izglītības iestādes, NVO – potenciālais pakalpojuma sniedzējs |  |  |  |  |
| BEA programma („Bērna emocionālā audzināšana” PII) | 30 % pirmsskolas vecuma bērnu vecāku ir iesaistījušies apmācību kursā. | Izglītības pārvaldeSociālais dienests | Izglītības iestādes, NVO – potenciālais pakalpojuma sniedzējs |  |  |  |  |
| Lekcijas vecākiem | 30 % iesaistās izglītības iestādes vai “O veselība” organizētajās lekcijās | Izglītības iestādeOgres novada sporta centra veselības veicināšanas nodaļa jeb “Oveselība” | Izglītības iestādes, atbalsta personāls, eksperti, NVO |  |  |  |  |
| Vecāku dalība ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā un skolas dzīvē | 50% vecāku iesaistās ar izglītības iestādi saistītu lēmumu pieņemšanā, piedalās skolas formālajos un neformālajos pasākumos un skolas darba pašnovērtēšanā. | Izglītības iestāde |  |  |  |  |  |
| 2. | Jauniešu kopienu stiprināšana | Neformālās izglītības pasākumi jauniešiem Nometnes | Katram bērnam/jaunietim līdz 18.gadu vecumam ir iespēja piedalīties vismaz 1 nometnē 4 gadu laikā. | Izglītības pārvalde / Izglītības iestādes | Izglītības iestādes, NVO – potenciālais pakalpojuma sniedzējs |  |  |  |  |
| Brīvprātīgais darbs | 10 % 7.-12.klases skolēnu iesaistās brīvprātīgā darba aktivitātēs. | Izglītības pārvalde / Izglītības iestādes | Sociālais dienests, NVO, pašvaldības un valsts iestādes |  |  |  |  |
| Izglītojošie semināri par veselības jautājumiem | Vismaz 1 pasākums katrā izglītības iestādē gadā. | Izglītības iestādes | Atbalsta personālsO veselība |  |  |  |  |
| 3.  | Sabiedrības izglītošana PMP jomā | Sociālā kampaņa “Ieskaties, pamani, ieklausies, atbalsti” | 50% Ogres novada pašvaldības iedzīvotāju ir informēti par kampaņu- nepalikt vienaldzīgiem, iesaistīties PMP risku risināšanā. | Izglītības pārvalde | Sociālais dienests/Bāriņtiesa, pašvaldības policija, pašvaldības sabiedrisko attiecību speciālists, izglītības iestādes. |  |  |  |  |
| Informācija pašvaldības mājaslapā par PMP aktivitātēm novadā | Sabiedrība ir informēta par PMP norisēm. | Izglītības iestādes |  |  |  |  |  |
| MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA |
| 4. | Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs | MOT programma izglītības iestādēs 13-16 gadus veciem jauniešiem | Stiprināt jauniešu izpratni un drosmi - drosmi dzīvot, rūpēties un pateikt nē. Programmā iesaistīti 60% jauniešu | Izglītības iestādes | "Biedrība "MOT" Latvija |  |  |  |  |
| Karjeras izglītības pasākumi | Vismaz 2 pasākumi katrā izglītības iestādē gadā | Izglītības iestāde | NVA, Uzņēmēji, NVO |  |  |  |  |
| Vasaras nometnes PMP riska bērniem un jauniešiem | Iesaistīti vismaz 50% riska bērni/ jaunieši | Izglītības iestāde | NVO, Izglītības pārvalde |  |  |  |  |
|  |  | APU (atbalsts pozitīvai uzvedībai) programma  | Programma ieviesta vismaz 10 % izglītības iestādēs | Izglītības iestāde | Izglītības pārvalde |  |  |  |  |
|  |  | Jauniešu darbinieku aktivitātes | Katrā skolā ir bijis viens pasākums par jauniešu iespējām novadā (jauniešu dome, pašpārvalde, iniciatīvu konkursi, jauniešu telpas un pasākumi). | Izglītības iestāde | Izglītības pārvalde |  |  |  |  |
| 5. | Pedagogu, atbalsta personāla profesionālo kompetenču paaugstināšana darbā ar PMP | Supervīzijas izglītības darbiniekiem (2 reizes gadā) | Supervīzijās piedalījušies 80% pedagogu un atbalsta speciālistuPieaugusi pedagogu pašefektivitātes izjūta darbā ar PMP riska grupas izglītojamajiem. | Izglītības pārvalde | Izglītības iestādes |  |  |  |  |
| Pieredzes apmaiņas pasākums citā pašvaldībā (1 reizi gadā) | Uzlabojusies PMP riska jauniešu identificēšanas praksePieredzes apmaiņas pasākumos piedalījies vismaz 1 atbalsta speciālists, pedagogs un administrācijas pārstāvis. | Izglītības pārvalde, Izglītības iestāde |  |  |  |  |  |
| PIELĀGOTĀ PREVENCIJA |
| 6. | Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana | Atbalsta personāla pieejamība | Katrā izglītības iestādē izglītojamajiem, pēc nepieciešamības, ir pieejams individuāls pedagoga palīga un/vai psihologa, logopēda, sociālā pedagoga vai speciālā pedagoga atbalsts.  | Izglītības pārvalde, Izglītības iestāde | Pašvaldība |  |  |  |  |
| Individuālo atbalsta plānu izstrāde | Katram izglītojamajam (pēc nepieciešamības) ir izstrādāts individuālais atbalsta plāns (uzvedības korekcijas plāns vai individuālais izglītības programmas apguves plāns). | Izglītības iestāde  | Atbalsta personāls |  |  |  |  |
| Individuālais darbs mācību grūtību novēršanai mācību priekšmetos | Pedagoga palīgs sniedz atbalstu mācību procesā.Mācību priekšmetu pedagogi sniedz individuālu atbalstu. | Izglītības iestāde | Vecāki, Izglītības pārvalde |  |  |  |  |
| Darbības ar ģimeni saistīto risku mazināšanā | Ģimenes terapija ģimenēm, kurās bērniem ir augsts vai ļoti augsts PMP risks. | Sociālais dienests Izglītības iestāde | Bāriņtiesa, pašvaldības policija, Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupa |  |  |  |  |

* 1. PREVENCIJAS AKTIVITĀTES UN DARBA UZDEVUMI

| PL | MĒRĶIS | PREVENCIJAS AKTIVITĀTE | DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI | IESAISTĪTĀS PUSES |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nr. | MĒRĶA NOSAUKUMS | Nr. | AKTIVITĀTES NOSAUKUMS | DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams) | IZPILDES TERMIŅŠ(sākuma un beigu datums) | IZPILDĪTĀJS | PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| U | 1. | Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos | 1.1. | Mācību programma “CAP” (Ceļvedis, audzinot pusaudzi) | Viena apmācību grupa gadā.  | 2024.-2027.g. notiek apmācības vecākiem | Sociālais dienestsIzglītības pārvalde | Izglītības pārvalde |
| 1.2. | Mācību programma “BEA” (Bērna emocionālā audzināšana) programma pirmsskolas bērnu vecākiem  | Viena apmācību grupa gadā.  | 2024.-2027.g. notiek apmācības vecākiem | Sociālais dienestsIzglītības pārvalde | Izglītības pārvalde |
| 1.3. | Lekcijas vecākiem | Informēt par pusaudžu vecumposma īpatnībām, vajadzībām, vecāku lomu un pienākumiem bērnu audzināšanā. | 2024.-2027.g. | Izglītības iestāžu atbalsta personāls, “O veselība” | Izglītības pārvalde |
| 1.4 | Vecāku dalība ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā un skolas dzīvē | Organizēts vismaz viens neformālspasākums vecākiem mācību gadā, iekļaujot neformālās izglītības metodes. Pēc nepieciešamības, ārpus pilsētas (reģionos) tiek nodrošināts transports uz pasākumu. | 2024.-2027. | Izglītības iestādes | Izglītības pārvalde |
| 2. | Jauniešu kopienas stiprināšana |
| 2.1. | Neformālās izglītības pasākumi jauniešiem Nometnes | Katram bērnam/jaunietim ir iespēja piedalīties vismaz 1 nometnē 4 gadu laikāIzmantot ESF projektu jauniešiem finansējumu | 2024.-2027. | NVO, Izglītības iestādes | Izglītības pārvalde |
| 2.2. | Brīvprātīgais darbs | 10 % skolēnu iesaistās brīvprātīgā darba aktivitātēs | 2024.-2027. | Izglītības iestādes | Izglītības pārvalde |
| 2.3. | Izglītojošie semināri par veselības jautājumiem | Vismaz 1 pasākums katrā izglītības iestādē gadā, sadarbojoties ar ekspertu veselības jomā (ārstu, medmāsu, biedrību “Papardes zieds”). prioritāri, izglītošana par seksuālo un reproduktīvo veselību, vecumposma radītajām izmaiņām, dzimumnobriešanu.  | 2024.-2027. | Izglītības iestādes | Izglītības pārvalde |
|  |  | 2.5. | Ogres novada jauniešu podkāsts | Vismaz reizi mēnesī viena podkāsta epizode par aktuālajiem jautājumiem (izglītošana par jauniešu iespējām novadā, kur meklēt atbalstu dažādās grūtībās u.tt.) | 2024.-2027. | Ogres novada Jauniešu māja | Izglītības pārvalde |
|  |  | 2.6. | Jauniešu mentors riska grupas jauniešiem | Jauniešu mentora (sociālā mentora) individuālais atbalsts jauniešiem, kuriem ir nepieciešams psihosociālais atbalsts, lai mazinātu uzvedības un saskarsmes grūtības un to izraisītās sekas, mazinātu atkarību riskus, novērstu mentālās veselības traucējumus, tādējādi uzlabojot pusaudža/jaunieša saskarsmes prasmes, sekmes skolā un mazinot konflikta situācijas skolā un ģimenē. | 2024. - 2027. | Izglītības pārvaldeNVO | Izglītības pārvalde |
| 3. | Sabiedrības izglītošana PMP jomā | 3.1. | Sociālā kampaņa “Ieskaties, pamani, ieklausies, atbalsti” | Pašvaldības pasākuma ietvaros notiek aktivitāte ar mērķi izglītot PMP jomā. Piemēram, ģimenes dienā.  | 2024., 2026. | Izglītības pārvalde | Izglītības pārvalde |
| 3.2. | Informācija pašvaldības mājaslapā un laikrakstā “Savietis” par PMP aktivitātēm novadā | Reizi gadā informatīvs raksts pašvaldības laikrakstā “Savietis”.  | 2024.-2027. | Izglītības iestādes | Izglītības pārvalde |
| 3.3. | Aptauja | Aptauja bērniem un jauniešiem, lai noskaidrotu vērtējums par PMP atbalsta pakalpojumu | 2027. | Izglītības pārvaldeIzglītības iestādes | Izglītības pārvalde |
| M | 4. | Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs | 4.1. | MOT programma izglītības iestādēs 13-16 gadus veciem jauniešiem | Stiprināt indivīda spēku un klases vidi, kā arī skolas kultūru, kurā iekļauts ir ikviens. Iesaistīties motivācijas programmā “Stipra jaunatne 12 – 16” 12 MOT nodarbības1.Izrādi drosmi!2. Cerības3. Fokuss4. Dialogs5. Iekšējais spēks6. Vērtīgs7. Izvēles8. Sapņi9. Paraugi10. Vērtības11. Apzināšanās12. Nākotne | 2024.-2027. | Izglītības iestādes | Izglītības pārvalde |
| 4.2. | Karjeras izglītības pasākumi | Vismaz 1 pasākums skolā katram skolēnam.Skolas darbs atbilstoši apstiprinātajam karjeras attīstības izglītības plānam. | 2024.-2027. | Izglītības iestādes | Izglītības pārvalde |
| 4.3. | Vasaras nometnes PMP riska bērniem un jauniešiem | Katru gadu pašvaldības teritorijā organizēt nometnes (piesaistot ESF finansējumu un pašvaldības līdzekļus. Četru gadu laikā nometnēs ir piedalījušies vismaz 50% riska bērni/ jaunieši | 2024.-2027. | Izglītības iestādes un citas pašvaldības iestādes | Izglītības pārvalde |
|  |  | 4.4. | APU (atbalsts pozitīvai uzvedībai) programma  | Programma ieviesta vismaz 10 % izglītības iestādēs | 2025.-2027. | Izglītības iestādes |  |
| 5. | Pedagogu, atbalsta personāla profesionālo kompetenču paaugstināšana darbā ar PMP | 5.1. | Supervīzijas izglītības darbiniekiem (2 reizes gadā) | Profesionālās kompetences pilnveide, piedaloties darbnīcās par PMP risku mazināšanu | 2024.-2027. | Izglītības iestādes | Izglītības pārvalde |
| 5.2. | Pieredzes apmaiņas pasākums citā pašvaldībā (1 reizi gadā) | Pieredzes apmaiņa ar citām pašvaldībām. | 2024.-2027. | Izglītības pārvalde |  |
| P | 6. | Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana | 6.1. | Atbalsta personāla pieejamība | Organizēt karjeras izglītības pasākumus vidusskolās, lai ieinteresētu jauniešus mācīties par logopēdiem, psihologiem, sociālajiem pedagogiem, speciālajiem pedagogiem, mediķiem | 2024.-2027. | Izglītības pārvalde, piesaistot NVA vai izglītības iestādes karjeras konsultantu. |  |
| 6.2. | Individuālo attīstības plānu izstrāde | Katram izglītojamajam (pēc nepieciešamības) ir izstrādāt IAP priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska novēršanai | 2024.-2027. | Izglītības iestādes atbalsta komandas | Izglītības pārvalde |
|  |  | 6.3. | Individuālais darbs mācību grūtību novēršanai mācību priekšmetos | Organizēt individuālās konsultācijas mācību grūtību novēršanai | 2024.-2027. | Izglītības iestādes pedagogi | Izglītības pārvalde |
|  | 6.4. | Darbības ar ģimeni saistīto risku novēršanā | Organizēt individuālās sarunas ar vecākiem, sniegt individuālu palīdzību ar ģimeni saistīto risku novēršanā | 2024.-2027. | Sociālais darbinieks darbam ar ģimenēm un bērniem | Sociālais dienests |

3.4. PMP PREVENCIJAS AKTIVITĀTĒM NEPIECIEŠAMO RESURSU IEGUVES PLĀNS

|  | PREVENCIJAS AKTIVITĀTE | AKTIVITĀTES SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS | NEPIECIEŠAMIE RESURSI | FINANŠU AVOTS | ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *5* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| U | Apmācību kurss “CAP” (Ceļvedis, audzinot pusaudzi) | Vecākiem katru gadu ir iespēja piedalīties apmācību grupā, lai pilnveidotu audzināšanas prasmes.  | Cilvēkresursi- sertificēts nodarbību vadītājs. Atbalsta resursi: pašvaldības atbalsts telpu nomas jautājumā. Finanšu resursi- publiskā finansējuma piesaiste apmācību nodrošināšanai. | Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām | Izglītības pārvalde, Sociālais dienests |
| BEA programma pirmsskolas vecuma bērnu vecākiem („Bērna emocionālā audzināšana) | Vecākiem katru gadu ir iespēja piedalīties apmācību grupā, lai pilnveidotu audzināšanas prasmes. | Cilvēkresursi- sertificēts nodarbību vadītājs. Atbalsta resursi: pašvaldības atbalsts telpu nomas jautājumā. Finanšu resursi- publiskā finansējuma piesaiste apmācību nodrošināšanai. | Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām | Izglītības pārvalde, Sociālais dienests |
| Lekcijas vecākiem | 60% vecāku iesaistās organizētajās lekcijās | Cilvēkresursi- sertificēts nodarbību vadītājs. Atbalsta resursi: pašvaldības atbalsts telpu nomas jautājumā, citu pašvaldības iestāžu speciālistu piesaiste atbilstošajās jomās. Finanšu resursi- publiskā finansējuma piesaiste lekciju vadītāja apmaksai vai pašvaldības finansējuma piesaiste, nodrošinot pašvaldības speciālistam iespēju savadarba laika ietvaros, sniegt atbalstu citai iestādei.  | Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām | Izglītības iestādes, O veselība.  |
| Vecāku dalība ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā un skolas dzīvē | 50% vecāku iesaistās ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā, skolas darba pašnovērtēšanā | Cilvēkresursi- skolas administrācija un pedagogi, kuri organizē formālās un neformālās tikšanās reizes. | - | Izglītības iestādes |
|
| Neformālās izglītības pasākumi jauniešiem Nometnes | Katram bērnam/jaunietim ir iespēja piedalīties vismaz 1 nometnē 4 gadu laikā | Cilvēkresursi- sertificēts nometņu vadītāji Atbalsta resursi: pašvaldības atbalsts telpu nomas jautājumā. Finanšu resursi- publiskā finansējuma piesaiste nometņu vadītāja un pedagogu apmaksai, ēdināšanas un transporta apmaksai dalībniekiem. | Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām. Pašvaldības finansējums. | Izglītības iestādes |
| Brīvprātīgais darbs | 10 % skolēnu iesaistās brīvprātīgā darba aktivitātēs | Cilvēkresursi- brīvprātīgā darba koordinators skolās. Finanšu reusrsi- apmācības brīvprātīgā darba koordinatoram, piemaksa par papildus darbu vai darba samaksas nodrošināšana. | Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām. | Izglītības iestādes |
| Izglītojošie semināri par veselības jautājumiem | Vismaz 1 pasākums katrā izglītības iestādē gadā | Cilvēkreusrsi- medicīnas personāls vai veselības veicināšanas speciālists. Atbalsta resursi: pašvaldības atbalsts telpu nomas jautājumā.  | - | Izglītības iestādes |
| Podkāsts | Regulāra informācijas sniegšana jauniešiem | Cilvēkreusrsi- jaunieši, jaunatnes darbinieks |  | Izglītības pārvalde  |
| Sociālā kampaņa “Ieskaties, pamani, ieklausies, atbalsti” | Sociālā kampaņa “Ieskaties, pamani, ieklausies, atbalsti” Nepalikt vienaldzīgiem, iesaistīties problēmu risināšanā. | Cilvēkreusrsi-Jaunieši, kuri organizēs aktivitātes.Finanšu resursi- balvu fonds. | Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām. Pašvaldības finansējums. | Izglītības pārvalde  |
| Informācija pašvaldības mājaslapā par PMP aktivitātēm novadā | Informācija pašvaldības mājaslapā par PMP aktivitātēm novadā Sabiedrība ir informēta par PMP norisēm | Cilvēkreusrsi- atskaites sagatavotājs par organizētajiem pasākumiem | - | Izglītības iestādes |
| Aptauja | Uzlabojies PMP risku jauniešu vērtējums par PMP atbalsta pakalpojumu pieejamību. | Cilvēkresursi- aptaujas izstrādei | - | Izglītības pārvalde |
| M | MOT programma izglītības iestādēs 13-16 gadus veciem jauniešiem | Stiprināt jauniešu izpratni un drosmi - drosmi dzīvot, rūpēties un pateikt nē. Programmā iesaistīti 60% jauniešu. | Cilvēkresursi- MOT programmas vadītājiFinansējums- licences iegādei | Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām. Pašvaldības vai valsts finansējums | Izglītības pārvalde |
| Karjeras izglītības pasākumi | Regulārs karjeras konsultanta individuāls atbalsts vispārizglītojošo skolu 7.-9.klašu skolēniem.Skolas darbs atbilstoši apstiprinātajam karjeras izglītības plānam | Cilvēkresursi-pedagogs- karjeras konsultants  | Valsts finansējums, Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām. | Izglītības iestādes |
| Vasaras nometnes PMP riska bērniem un jauniešiem | Četru gadu laikā nometnēs ir piedalījušies vismaz 50% riska bērni/ jaunieši | Cilvēkresursi- sertificēts nometņu vadītājs. Atbalsta resursi: pašvaldības atbalsts telpu nomas jautājumā. Finanšu resursi- publiskā finansējuma piesaiste nometņu vadītāja un pedagogu apmaksai, ēdināšanas un transporta apmaksai dalībniekiem. | Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām. | Izglītības iestādes, NVO |
| Podkāsts Ogres noavada jauniešiem | Četru gadu laikā ir tapuši vairāk kā 40 podkāsta epizožu par dažādām jauniešiem aktuālām tēmām (problēmas, atkarību profilakse, iespējas jauniešiem Ogres novadā) | Cilvēkresursi- jaunatnes darbinieks, kurš veido podkāstu kopā ar jauniešiem. |  |  |
| Jauniešu mentors riska grupas jauniešiem | Jauniešiem pieejams mentora atbalsts.  | Cilvēkresursi- mentori. Finanšu resursi- mentoru apmaksai. | Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām. | Izglītības pārvalde, NVO |
| Programma “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” | 10% skolu realizē šo programmu | Cilvēkresursi- lektori, kas apmāca pedagogus. Atbalsta resursi: Izglītības iestāžu administrāciju atbalsts.Finanšu resursi- apmācību apmaksai. | Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām. | Izglītības pārvalde |
| Supervīzijas izglītības iestādēs (2 reizes gadā) | Profesionālās kompetences pilnveide, piedaloties darbnīcās par PMP risku samazināšanu un supervīzijās. | Cilvēkresursi – pedagogi, supervizori; Atbalsta resursi: Izglītības iestāžu administrāciju atbalsts. Finanšu resursi- supervīziju apmaksai. | Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām. | Izglītības pārvalde |
| Pieredzes apmaiņas pasākums citā pašvaldībā (1 reizi gadā) | Pieredzes apmaiņa ar citām pašvaldībām. | Cilvēkreursi- pieerdzes apmaiņas organizētājs. Finansējums- transporta apmaksai, reprezentācijas izdevumi.  | Pašvaldības finansējums | Izglītības pārvalde |
|  | Tālākizglītības kursi pedagoga palīgiem pirmsskolā | Paaugstināta kvalifikācija pedagoga palīgiem, lai sniegtu efektīvāku atbalstu gan izglītojamiem, gan pirmsskolas pedagogiem.. | Cilvēkresursi- apmācību organizētāji un lektori. Finansējums- kursu apmaksai. | Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām. | Izglītības pārvalde |
| P | Atbalsta personāla pieejamība | Katram izglītojamajam ir pieejams atbalsta personāls – psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs.  | Cilvēkresursi- speciālisti. Finansējums- algām. | Finansējuma piesaiste no ES projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām. Valsts finansējums. | Izglītības iestādes |
| Individuālo attīstības plānu izstrāde | Katram izglītojamajam (pēc nepieciešamības) ir izstrādāts IAP priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska novēršanai | Cilvēkresursi- skolas atbalsta komanda | - | Izglītības iestādes |
|  | Individuālais darbs mācību grūtību novēršanai mācību priekšmetos. | Organizētas individuālās konsultācijas mācību grūtību novēršanai. | Finansējums - apmaksātas konsultācijas mācību priekšmetos un apmaksātas. pedagoga palīga nodarbības | ESF finansējums | Izglītības iestādes |
|  | Darbības ar ģimeni saistīto risku novēršanā | Organizētas individuālās sarunas ar vecākiem, sniegta individuāla palīdzība ar ģimeni saistīto risku novēršanā | Cilvēkresursi- sociālais darbinieks darbam ar ģimenēm un bērniem. | - | Sociālais dienests |

4.PMP PREVENCIJAS SISTĒMAS UN AKTIVITĀŠU ĪSTENOŠANAS UZRAUDZĪBA

Rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību patraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns” ieviešanas un uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvas sistēmas izveidošanu. Par sistēmas vispārēju ieviešanu un budžeta ietvaros iespējamo resursu piešķiršanu rīcības programmā noteikto darbību īstenošanai ir atbildīga Ogres novada Izglītības pārvalde. par sistēmas vispārēju ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga Izglītības pārvaldes izveidota darba grupa

Par sistēmas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas rīcības programmā. Sistēmas ieviešanas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības programmā noteiktās aktivitātes. Ogres novada Izglītības pārvaldes uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi organizējot izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešanu. Uzraudzības un monitoringa pasākumi ietver arī regulāru izglītojamo, vecāku un pedagogu viedokļa izzināšanu; arī šie dati var tikt izmantoti sistēmas ieviešanas uzraudzībai.

Darba grupa rīko sanāksmes divas reizes gadā, lai pārrunātu sistēmas ieviešanas procesu, aktualitātes un radušos problēmjautājumus. Darba grupa sagatavo ikgadēju pārskatu par sistēmas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem mērķiem, plānotajām aktivitātēm, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības programmas aktualizācijai, ko ieteicams veikt katru gadu. Rīcības programmas aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētajā rīcības programmas redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. Ikgadējo sistēmas ieviešanas un uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu rīcības programmu, darba grupa izstrādā pirms katra mācību gada sākuma (orientējoši augusta mēnesī) un prezentē to pašvaldības vadībai.

PMP prevencijas sistēma ir papildināma atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm izglītības politikā, cita starpā, ņemot vērā informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ES u.c. finanšu resursiem.