

Pieteikums līdzfinansējuma saņemšanai interešu izglītības organizācijas darbības nodrošināšanai un attīstībai

Saistošie noteikumi "Par pašvaldības atbalstu interešu izglītības programmu īstenošanai" nosaka kārtību, kādā Ogres novada pašvaldība sniedz atbalstu interešu izglītības programmu īstenošanai Ogres novada privātajām izglītības iestādēm un juridiskām un fiziskām personām, kuras pašvaldībā saņēmušas licenci programmas īstenošanai, un sniedz interešu izglītības pakalpojumu Ogres novada administratīvajā teritorijā (turpmāk - organizācijas) Ogres novadā deklarētiem izglītojamajiem no piecu līdz divdesmit viena gada vecumam.

* Required

1. Organizācijas nosaukums *

2. Reģistrācijas numurs *

3. Kontaktpersona *

4. Kontakttālrunis *

5. E-pasts *

6. Izglītojamo, kuri apgūst organizācijas īstenoto/-ās interešu izglītības programmu/-as un kuru deklarētā dzīvesvieta ir Ogres novada administratīvajā teritorijā, skaits

*

7. Izglītojamo, kuri apgūst organizācijas īstenoto/-ās interešu izglītības programmu/-as, saraksts (sarakstu veidot tam paredzētā formā) *

Organizācijas
darba
kvalitātes
kritēriji

Pašvaldības atbalsts organizācijas darbības nodrošināšanai un attīstībai tiek piešķirts organizācijai, kura izpildījusi minimālās prasības Ogres novada Izglītības pārvaldes noteiktos organizācijas darbības kvalitātes kritērijos un ieguvusi lielāku punktu skaitu šajos kritērijos. Organizācija sniedz pašnovērtējumu par katru organizācijas darba kvalitātes kritēriju un pievieno informāciju, kas apliecina snieguma līmeni katrā no kritērijiem.

Kvalitātes kritērijs "Programmu kvalitāte un pēctecība"

Nepietiekams līmenis	Pietiekams līmenis	Labs līmenis	Teicams līmenis
Organizācija ir definējusi savus mērķus un uzdevumus interešu izglītības programmas īstenošanai, taču tie ir vispārīgi. Programmas saturs, mērķauditorijas apraksts un plānotie rezultāti parāda, ka pēctecība programmas īstenošanā netiek nodrošināta.	Organizācija ir definējusi savus mērķus un uzdevumus interešu izglītības programmas īstenošanai, taču tie ir vispārīgi. Programmas saturs, mērķauditorijas apraksts un plānotie rezultāti parāda programmas īstenošanas pēctecību ne mazāk kā divos vecumos.	Organizācija ir definējusi savus mērķus un uzdevumus interešu izglītības programmas īstenošanai, to izpilde tiek atklāta programmas satura plānojumā. Programmas saturs, mērķauditorijas apraksts un plānotie rezultāti parāda programmas īstenošanas pēctecību ne mazāk kā divos vecumos.	Organizācija ir definējusi precīzus un izmērāmus mērķus un uzdevumus interešu izglītības programmas īstenošanai, to izpilde atklāta detalizētā programmas satura plānojumā. Programmas saturs, mērķauditorijas apraksts un plānotie rezultāti parāda programmas īstenošanas pēctecību ne mazāk kā trijos vecumos.

8. Organizācijas pašnovērtējums kritērijā "Programmu kvalitāte un pēctecība" *

Mark only one oval.

- ☐ Nepietiekams līmenis
- ☐ Pietiekams līmenis
- ☐ Labs līmenis
- ☐ Teicams līmenis

9. Sniedziet vai pievienojiet informāciju, kas apliecina snieguma līmeni kritērijā "Programmu kvalitāte un pēctecība"! *

10.

Kvalitātes kritērijs "Mācību procesa kvalitāte"

Nepietiekams līmenis	Pietiekams līmenis	Labs līmenis	Teicams līmenis
Organizācijai nav vienotu kvalitatīva mācību procesa kritēriju vai tie netiek piemēroti mācību procesa plānošanā un īstenošanā.	Organizācijai ir vienoti kvalitatīva mācību procesa kritēriji, tie tiek piemēroti mācību procesa plānošanā un īstenošanā vairumā nodarbību.	Organizācijai ir vienoti un pamatoti kvalitatīva mācību procesa kritēriji, tie tiek piemēroti mācību procesa plānošanā un īstenošanā visās nodarbībās.	Organizācijai ir vienoti un jaunākajās pedagoģijas atziņās balstīti kvalitatīva mācību procesa kritēriji, tie tiek piemēroti mācību procesa plānošanā un īstenošanā visās nodarbībās.

11. Organizācijas pašnovērtējums kritērijā "Mācību procesa kvalitāte" *

Mark only one oval.

- ☐ Nepietiekams līmenis
- ☐ Pietiekams līmenis
- ☐ Labs līmenis
- ☐ Teicams līmenis

12. Sniedziet vai pievienojiet informāciju, kas apliecina snieguma līmeni kritērijā "Mācību procesa kvalitāte"! *

13.

Kvalitātes kritērijs "Pedagogu kvalifikācija un profesionālā pilnveide"

Nepietiekams līmenis	Pietiekams līmenis	Labs līmenis	Teicams līmenis
Programmas īstenošanai netiek nodrošināts pietiekams atbilstošas izglītības un profesionālās kvalifikācijas pedagogu skaits. Organizācija nepārbauga un neiesaistās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides jautājumu risināšanā.	Programmas īstenošanai nodrošināts nepieciešamais pedagogu skaits. Visiem pedagogiem, kuri iesaistīti interešu izglītības programmas īstenošanā, ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Organizācija atbalsta pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. Daļa pedagogu (50-75%) ir apguvuši profesionālās kompetences pilnveides programmu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam regulējumam.	Programmas īstenošanai nodrošināts nepieciešamais pedagogu skaits. Visiem pedagogiem, kuri iesaistīti interešu izglītības programmas īstenošanā, ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Pedagogi sistemātiski plāno un īsteno savu profesionālo izaugsmi. Organizācija atbalsta pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. Lielākā daļa pedagogu (76 - 90%) ir apguvuši profesionālās kompetences pilnveides programmu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam regulējumam.	Programmas īstenošanai nodrošināts optimāls pedagogu skaits. Visiem pedagogiem, kuri iesaistīti interešu izglītības programmas īstenošanā, ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Pedagogi sistemātiski plāno un īsteno savu profesionālo izaugsmi. Organizācija atbalsta un nodrošina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. Gandrīz visi pedagogi (ne mazāk kā 90%) ir apguvuši profesionālās kompetences pilnveides programmu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam regulējumam.

14. Organizācijas pašnovērtējums kritērijā "Pedagogu kvalifikācija un profesionālā pilnveide" *

Mark only one oval.

- ☐ Nepietiekams līmenis
- ☐ Pietiekams līmenis
- ☐ Labs līmenis
- ☐ Teicams līmenis

15. Sniedziet vai pievienojiet informāciju, kas apliecina snieguma līmeni kritērijā "Pedagogu kvalifikācija un profesionālā pilnveide"! *

16.

Organizācijas
darba
kvalitātes
kritēriji

Pašvaldības atbalsts organizācijas darbības nodrošināšanai un attīstībai tiek piešķirts organizācijai, kura izpildījusi minimālās prasības Ogres novada Izglītības pārvaldes noteiktos organizācijas darbības kvalitātes kritērijos un ieguvusi lielāku punktu skaitu šajos kritērijos. Organizācija sniedz pašnovērtējumu par katru organizācijas darba kvalitātes kritēriju un pievieno informāciju, kas apliecina snieguma līmeni katrā no kritērijiem.

Kvalitātes kritērijs "Mācību vides kvalitāte"

Nepietiekams līmenis	Pietiekams līmenis	Labs līmenis	Teicams līmenis
Nodarbībās netiek nodrošināta fiziski un emocionāli droša, attīstoša un iekļaujoša mācību vide. Nodarbību telpu/ārtelpu infrastruktūras objektu izmērs un funkcionalitāte ir atbilstoša programmas īstenošanai. Programmas īstenošanā iesaistītajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem nav sniegta pilnīga informācija par organizācijas nodrošinātajiem materiāltehniskajiem resursiem, inventāru u.c. mācību līdzekļiem, nav savlaicīgas informācijas par to, kādi resursi un atbalsts mācību gada laikā nepieciešams no vecākiem.	Nodarbībās tiek nodrošināta fiziski un emocionāli droša mācību vide. Nodarbību telpu/ārtelpu infrastruktūras objektu izmērs un funkcionalitāte ir atbilstoša programmas īstenošanai. Programmas īstenošanā iesaistītie izglītojami un viņu vecāki ir informēti par organizācijas nodrošinātajiem materiāltehniskajiem resursiem, inventāru u.c. mācību līdzekļiem, ne vienmēr tiek sniegta savlaicīga informācija par to, kādi resursi un atbalsts mācību gada laikā nepieciešams no vecākiem.	Nodarbībās tiek nodrošināta fiziski un emocionāli droša, pozitīva un attīstoša mācību vide. Nodarbību telpu/ārtelpu infrastruktūras objektu izmērs un funkcionalitāte ir atbilstoša programmas īstenošanai. Programmas īstenošanā iesaistītie izglītojami un viņu vecāki ir informēti par organizācijas nodrošinātajiem materiāltehniskajiem resursiem, inventāru u.c. mācību līdzekļiem, zina kādi resursi un atbalsts mācību gada laikā nepieciešams no vecākiem,	Nodarbībās tiek nodrošināta fiziski un emocionāli droša, pozitīva, attīstoša un iekļaujoša mācību vide. Nodarbību telpu/ārtelpu infrastruktūras objektu izmērs un funkcionalitāte ir atbilstoša programmas īstenošanai, tas izglītojamajiem rada vēlmi nākt uz nodarbībām un piedalīties tajās. Programmas īstenošanā iesaistītie izglītojami un viņu vecāki ir informēti par organizācijas nodrošinātajiem materiāltehniskajiem resursiem, inventāru u.c. mācību līdzekļiem, zina kādi resursi un atbalsts mācību gada laikā nepieciešams no vecākiem, saņem organizācijas atbalstu šo resursu nodrošināšanā.

17. Organizācijas pašnovērtējums kritērijā "Mācību vides kvalitāte" *

Mark only one oval.

- ☐ Nepietiekams līmenis
- ☐ Pietiekams līmenis
- ☐ Labs līmenis
- ☐ Teicams līmenis

18. Sniedziet vai pievienojiet informāciju, kas apliecina snieguma līmeni kritērijā "Mācību vides kvalitāte"! *

19.

Kvalitātes kritērijs "Izglītojamo dalība novada, valsts un starptautiskās iniciatīvās"

Nepietiekams līmenis	Pietiekams līmenis	Labs līmenis	Teicams līmenis
Izglītojamie mācību gada laikā piedalās ne vairāk kā vienā organizācijas, novada, valsts vai starptautiska mēroga pasākumā vai aktivitātē.	Izglītojamie mācību gada laikā piedalās ne mazāk kā divos organizācijas, novada, valsts vai starptautiska mēroga pasākumos vai aktivitātēs.	Izglītojamie mācību gada laikā piedalās ne mazāk kā trijos novada, valsts vai starptautiska mēroga pasākumos vai aktivitātēs, vismaz vienā no pasākumiem gūti panākumi.	Izglītojamie mācību gada laikā piedalās ne mazāk kā četros novada, valsts vai starptautiska mēroga pasākumos vai aktivitātēs, vismaz divos no pasākumiem gūti panākumi. Organizācija, atbilstoši pārstāvētajai interešu izglītības jomai, nodrošina izglītojamo dalību novada mēroga pasākumu organizēšanā un norisē.

20. Organizācijas pašnovērtējums kritērijā "Izglītojamo dalība novada, valsts un starptautiskās iniciatīvās" *

Mark only one oval.

- ☐ Nepietiekams līmenis
- ☐ Pietiekams līmenis
- ☐ Labs līmenis
- ☐ Teicams līmenis

21. Sniedziet vai pievienojiet informāciju, kas apliecina snieguma līmeni kritērijā "Izglītojamo dalība novada, valsts un starptautiskās iniciatīvās"! *

22.

Organizācijas
darba
kvalitātes
kritēriji

Pašvaldības atbalsts organizācijas darbības nodrošināšanai un attīstībai tiek piešķirts organizācijai, kura izpildījusi minimālās prasības Ogres novada Izglītības pārvaldes noteiktos organizācijas darbības kvalitātes kritērijos un ieguvusi lielāku punktu skaitu šajos kritērijos. Organizācija sniedz pašnovērtējumu par katru organizācijas darba kvalitātes kritēriju un pievieno informāciju, kas apliecina snieguma līmeni katrā no kritērijiem.

Kvalitātes kritērijs "Dažādu izglītojamo iekļaušana programmu apguvē"

Nepietiekams līmenis	Pietiekams līmenis	Labs līmenis	Teicams līmenis
Organizācija nenodrošina vides pieejamības risinājumus un programmas pielāgošanu izglītojamiem ar īpašām vajadzībām klātienē un/vai attālināti. Organizācija nesniedz papildus atbalstu valsts valodas prasmju apguvei un nostiprināšanai.	Organizācijai nav pilnvērtīgu iespēju nodrošināt vides pieejamību klātienē un izglītības programmas pielāgošanu izglītojamiem ar īpašām vajadzībām, bet tā izglītojamiem var piedāvāt iespēju izglītības programmu apgūt pēc individuālā izglītības programmas apguves plāna un/vai attālināti. Organizācija sniedz nesistemātisku atbalstu valsts valodas prasmju apguvei un nostiprināšanai.	Organizācija nodrošina pietiekamus vides pieejamības risinājumus un programmas pielāgošanu izglītojamiem ar īpašām vajadzībām klātienē un/vai attālināti. Sabiedrība tiek informēta par vides un programmas pieejamību. Organizācija sniedz sistemātisku atbalstu valsts valodas prasmju apguvei un nostiprināšanai.	Organizācija nodrošina mūsdienīgus vides pieejamības risinājumus un programmas pielāgošanu izglītojamiem ar īpašām vajadzībām klātienē un/vai attālināti. Sabiedrība tiek informēta par vides un programmas pieejamību, programmas apguvē iesaistīti izglītojamaie/ie ar īpašām vajadzībām. Organizācija sniedz sistemātisku atbalstu valsts valodas prasmju apguvei un nostiprināšanai un raksturo šo atbalstu programmas piedāvājumā.

23. Organizācijas pašnovērtējums kritērijā "Dažādu izglītojamo iekļaušana programmu apguvē" *

Mark only one oval.

- ☐ Nepietiekams līmenis
- ☐ Pietiekams līmenis
- ☐ Labs līmenis
- ☐ Teicams līmenis

24. Sniedziet vai pievienojiet informāciju, kas apliecina snieguma līmeni kritērijā "Dažādu izglītojamo iekļaušana programmu apguvē"! *

- 25.

Kvalitātes kritērijs "Organizācijas attīstība un līdzdalība novada izglītības sistēmas pilnveidē"

Nepietiekams līmenis	Pietiekams līmenis	Labs līmenis	Teicams līmenis
Organizācijai raksturīgi, ka tās darbinieki nedarbojas kopīgu mērķu īstenošanai. Organizācijā nav skaidri noteiktu kvalitātes standartu vai tie netiek ievēroti. Izglītojamo skaits programmā ir mazāks par plānoto, mācību gada laikā izglītojamo skaits programmā ir nepamatoti samazinājies vairāk kā par 30%, pusei izglītojamo ir neattaisnoti nodarbību kavējumi. Pedagogu savstarpējā mācīšanās un mācīšanās no kolēģiem ārpus organizācijas nenotiek vai notiek fragmentāri. Organizācija plānveidīgi neiegūst atgriezenisko saiti par savu darbu.	Vadītājs izveidojis profesionālu pedagogu komandu, kas darbojas kopīgam mērķim. Organizācijā noteikti darba kvalitātes standarti, kas tiek ievēroti. Izglītojamo skaits programmā atbilst plānotajam vai ir mazāks par plānoto, mācību gada laikā izglītojamo skaits programmā ir nepamatoti samazinājies vairāk kā par 20%, trešajai daļai izglītojamo ir neattaisnoti nodarbību kavējumi. Pedagogi mācās viens no otra vai kolēģiem ārpus organizācijas. Organizācija plānveidīgi iegūst atgriezenisko saiti par savu darbu un izmanto šo informāciju darba pilnveidei.	Vadītājs izveidojis profesionālu pedagogu komandu, kas darbojas kopīgam mērķim. Organizācijā noteikti darba kvalitātes standarti, kas tiek ievēroti. Izglītojamo skaits programmā atbilst plānotajam, mācību gada laikā izglītojamo skaits programmā ir stabils, nav vērojams būtisks izglītojamo skaita samazinājums un neattaisnoti nodarbību kavējumi. Pedagogi organizēti mācās viens no otra un kolēģiem ārpus organizācijas. Organizācija plānveidīgi iegūst atgriezenisko saiti par savu darbu un izmanto šo informāciju darba pilnveidei. Organizācija iesaistās pārvaldes piedāvātajos izglītības kvalitātes monitoringa pasākumos.	Vadītājs izveidojis profesionālu pedagogu komandu, kas darbojas kopīgam mērķim. Organizācijā noteikti darba kvalitātes standarti, kas tiek ievēroti. Izglītojamo skaits programmā atbilst plānotajam vai pārsniedz to, mācību gada laikā izglītojamo skaits programmā ir stabils vai palielinās, izglītojamie regulāri apmeklē nodarbības. Pedagogi organizēti mācās viens no otra un kolēģiem ārpus organizācijas, dalās savā pieredzē un zināšanās ar citiem. Organizācija plānveidīgi iegūst atgriezenisko saiti par savu darbu un izmanto šo informāciju darba pilnveidei. Organizācija iesaistās pārvaldes piedāvātajos izglītības kvalitātes monitoringa pasākumos un sniedz citu ieguldījumu novada izglītības sistēmas pilnveidē.

26. Organizācijas pašnovērtējums kritērijā "Organizācijas attīstība un līdzdalība novada izglītības sistēmas pilnveidē" *

Mark only one oval.

- ☐ Nepietiekams līmenis
- ☐ Pietiekams līmenis
- ☐ Labs līmenis
- ☐ Teicams līmenis

27. Sniedziet vai pievienojiet informāciju, kas apliecina snieguma līmeni kritērijā "Organizācijas attīstība un līdzdalība novada izglītības sistēmas pilnveidē"! *

28.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms