



9.00 – 10.00	Reģistrācija un rīta kafija [Lielās zāles vestibils / Izstāžu zāle, 3.stāvs]
10.00 – 10.45	Konferences atklāšana [Lielā zāle] Muzikāls sveiciens, Ogres novada pašvaldības pārstāvis, Igors Grigorjevs, Ogres novada Izglītības pārvaldes vadītājs
10.45 – 11.45	“Diagnostika 21. gadsimta izglītībai” [Lielā zāle] Gatis Narvaišs, <i>Edurio</i> skolu izaugsmes vadītājs
12.00 – 13.00	Pusdienu pārtraukums (2. sesijas dalībnieki), [Vasaras dārzs, ārā]
12.40 – 13.00	Sarunas/diskusija “Topi sadzirdēts” Igors Grigorjevs, Ogres novada Izglītības pārvaldes vadītājs Iespēja uzdot sev aktuālus un interesējošus jautājumus
12.00 – 13.00	Pirmās sesijas darbnīcas: “Atbalsts audzēkņiem un mācību darba diferenciācija profesionālās ievirzes mūzikas izglītībā” [Baltā zāle, 3.stāvs] Profesionālās ievirzes pedagogi (mūzika) Gunita Bičule, Ogres Mūzikas un mākslas skolas direktora vietniece Mūzikas jomā Mūzikas izglītības specifika nosaka mācību darba diferenciācijas objektīvu nepieciešamību. Veicinot audzēkņu attīstību mācību programmas ietvaros, jāparedz iespējamība mācību procesus pielāgot izglītojamo spējām, talantam un vajadzībām, sniedzot nepieciešamo atbalstu. “Pašvērtēšana – izglītības iestādes izaugsmei” [Deju zāle, 3.stāvs] Skolu vadības komandas/profesionālās ievirzes vadības komandas Vineta Āboltiņa, Ogres novada Izglītības pārvaldes galvenā speciāliste vispārējās un speciālās izglītības jautājumos un Sandra Grunte Ogres novada Izglītības pārvaldes vadītāja vietniece Apskatīsim pašnovērtēšanas ziņojuma galvenos aspektus. Pašnovērtēšanas ziņojums kā pamats izglītības iestādes mērķu un uzdevumu izvirzīšanā, izmantojot ziņojuma kvantitatīvos un kvalitatīvos rādītājus. “Kā organizēt skolēnu pašvadītu mācīšanos?” [Kamerzāle, 2.stāvs] Pamatskolu pedagogi (7. – 9. klase) Evija Miglāne, Ķeguma komercnovirziena vidusskolas bioloģijas skolotāja Kā organizēt darbu stundās skolēniem, lai tie lielāko daļu stundas laika spētu strādāt patstāvīgi? Kā veicināt skolēnus iesaistīties sava darba organizēšanā visa temata apguves laikā? Kopīgi veidosim pašnovērtējuma piemērus, kuru skolēns un skolotājs var izmantot izaugsmes novērtēšanai. “Domāt par mācīšanos – izaugsmes atslēga” [227./228.telpa, 2.stāvs] Vidusskolu pedagogi Ilze Mazpane, Ogres 1. vidusskolas vidusskolas skolotāja, Skola2030 vecākā eksperte Aplūkosim iemeslus, kādēļ gan mums, skolotājiem, gan skolēniem ir svarīgi domāt par savu mācīšanos, kā to iespējams sistemātiski un efektīvi, kā arī kopīgi meklēsim risinājumus, kā mudināt savus skolēnus izvirzīt personīgos mācību mērķus, plānot to īstenošanu, izvērtēt vai un kā plāns ir izdevies, kā arī reflektēt par savām stiprajām un pilnveidojamajām pusēm. “Skolotāja loma pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanā. Modelē! Izveido! Virzi!” [178.telpa, 1.stāvs] Pirmsskolu pedagogi Vita Kravale, Ogres VP II “Riekstiņš” vadītāja, mācīšanās konsultante pirmsskolā Liene Magone Ogres VP II “Riekstiņš” vadītājas vietniece izglītības jomā Modelēsim savu domāšanu. Izveidosim pozitīvu mācīšanās vidi. Virzīsim pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanu. “Prieku atklāj mācoties” [Jaunā zāle, 3.stāvs] Sākumskolu pedagogi Aiga Kriņģe, Lielvārdes pamatskolas sākumskolas skolotāja, mācīšanās konsultante sākumskolā un Anda Bariņa, Lielvārdes pamatskolas direktora vietniece mācību darbā Dalīsimies ar savu pieredzi, kā bērniem mācām mācīties patstāvīgi, kā strādājam ar

	sasniedzamo rezultātu un novērtēšanas stratēģijām mācību procesā, lai attīstītu pašvadītu mācīšanos.
13.15 – 14.15 13.55 – 14.15	Pusdienu pārtraukums (1. sesijas dalībnieki) [Vasaras dārzs, ārā] Sarunas / diskusija “Topi sadzirdēts” Igoris Grigorjevs, Ogres novada Izglītības pārvaldes vadītājs Iespēja uzdot sev aktuālus un interesējošus jautājumus
13.15 – 14.15	Otrās sesijas darbnīcas: “Radi atkalredzēšanās dzirksti”, [Baltā zāle, 3.stāvs] Klašu audzinātāji Anete Ezeriete, Ogres Valsts ģimnāzijas direktores vietniece audzināšanas darbā un interešu izglītībā Kopīgi pārrunāsim savas un skolēnu gaidas no jaunā mācību gada, radīsim vīziju par veiksmīgu un izdevušos atkalsatikšanos, kā arī meklēsim dzirksti sevī, lai ikviena jaunā mācību gada satikšanās būtu pozitīvu emociju piepildīta. “Vērtēšanas procesi pirmsskolā”, [Deju zāle, 3.stāvs] Pirmsskolu vadības komandas Evija Slise, Ogres novada Izglītības pārvaldes galvenā speciāliste pirmsskolas izglītības jautājumos un Sandra Grunte Ogres novada Izglītības pārvaldes vadītāja vietniece Pirmsskolas pašnovērtējuma ziņojums. Vadītāju novērtēšana. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana. “Idejas un pozitīva pieredze mācību procesa organizēšanā sākumskolā” [Kamerzāle, 2.stāvs] Sākumskolu pedagogi Sandra Skujiņa, Ieva Radziņa-Sproģe, Santa Kamša, Ikšķiles vidusskolas sākumskolas skolotājas Pašvadītas skolēnu mācīšanās organizācija – SR un AS, integrēta mācību stunda; sadarbība: skolēns - skolotājs, skolēns - skolēns, skolotājs – skolotājs. Piktogrammu izmantošana mācību procesā 1. klasē. Skolēnu diagnostika - maijā (1. klase), septembrī (1.,2.,3. klase). “Treneris. Līderis. Personība.” [227./228.telpa, 2.stāvs] Profesionālās ievirzes pedagogi (sports) Reinis Zarāns, Organizāciju attīstības centrs “<i>Spring Valley</i>” konsultants Darbnīcas laikā apgūsim un trenēsim līderim tik ļoti svarīgu prasmi - atvērti un vērīgi klausīties, uztvert. Ikdienu komunikācijā mēs izmantojam dažādus klausīšanās līmeņus. Prasmīgi tos izmantojot un apzinoties, ir iespējams saprast citus un veidot veiksmīgu komunikāciju un sadarbību. “Digitālās tehnoloģijas – palīgs mācību satura diferencēšanai pirmsskolā” [178.telpa, 1.stāvs] Pirmsskolu pedagogi Laimīte Senkāne-Soste, Ikšķiles PII “Čiekuriņš” vadītāja Kristīne Ose - Stūge, Ikšķiles PII “Čiekuriņš” vadītājas vietniece izglītības jomā IKT izmantošana izglītības procesā ietver apzinātu un mērķtiecīgu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā. Digitālo tehnoloģiju izmantošana jau pirmsskolas izglītībā sekmē bērnu sagatavošanos tehnoloģiski attīstītai sabiedrībai. Pedagogu darbnīcā tiks apskatīts jautājums kā risināt pedagoģisko problēmu, kas saistīta ar iespējām efektīvi integrēt digitālo tehnoloģiju izmantošanu un rotaļās balstītu mācīšanos, diferencējot mācību saturu, procesu, produktu un bērniem piedāvāto mācību vidi. Radošā darbnīca “VASARAS KONSERVI” [Jaunā zāle, 3.stāvs] Profesionālās ievirzes pedagogi (māksla) Vilnis Heinrihsons, mākslas pedagogs Ieskatīsimies dažādu instalāciju autoru sniegumā (Oļegs Tillbergs, Demiens Hersts, Takaši Murakami, Krista Burāne, u.c.), kā arī praktiski veidosim instalācijas “Vasaras konservi”.
14.30 – 15.45	“Lai līdzšinējā pieredze mūs neierobežotu” [Lielā zāle] Valdis Vanags, <i>Sense-of Team</i> programmu direktors un treneris
15.45	Konferences noslēgums [Lielā zāle]

Uz tikšanos konferencē!